أُمْنِيَةٌ هَنَاء





سَطْحُ القَمَرِ   رَائِدُ الفَضَاءِ

معانى المفردات

الكلمة	معناها
نشيطة	خفيفة وجادة
لديها	عندها
أحلام	مفردها حلم وهو ما يراه النائم في نومه
أمنيات	مفردها: أمنية وهي كل ما يتمناه الإنسان وجمعها: (أمان أو أماني)
تتمنى	تريد
تحققها	تصل إليها
متابعة	تتبع
تهوى	تحب والمضاد: تكره
الفضاء	ما بين السماء والأرض وجمعها: أفضية
رواد الفضاء	هم الأشخاص الذين يسافرون إلى الفضاء باستمرار
ساطع	منتشر ومرتفع
الفوهات	الفتحات ومفردها: (فوهة)
البركانية	البركان: فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها مواد منصهرة وغازات وأبخرة
الجاذبية	قوة الشد
بإعجاب	بسرور
وطئت	داست ونزلت
أشعر	أحس
عملاق	ضخم والمضاد: ضئيل

ضئيل	صغير الجسم وجمعها: ضئال
أنهت واجباتها	فرغت منها
تابعت	تتبعت
ألقت التحية	سلمت
توجهت إلى فراشها	ذهبت إلى فراشها بوجهها
تغمض	تقفل وتغلق
سبات	نوم
عميق	طويل وثقيل

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أمنية	أمان أو أماني أو أمنيات	عالم	عوالم أو عالمون	عملاق	عماليق أو عمالقة
كوكب	كواكب	ضئيل	ضئال أو ضؤلاء	تلميذة	تلميذات
نور	أنوار	عظمة	عظمات	نشيطة	نشيطات
سطح	أسطح	الخالق	الخالقون	كثيرة	كثيرات
الجاذبية	الجاذبيات	مدة	مدد	القراءة	القراءات
ضعيفة	ضعيفات	ساعة	ساعات	الكمبيوتر	الكمبيوترات
الشمس	الشموس	التحية	التحيات	الفضاء	الأفضية
جانب	جوانب	جدة	جدات	الصناعية	الصناعيات
الليل	الليالي	فراش	فرش	القمر	الأقمار
البرودة	البرودات	عين	عيون أو أعين	مكتبة	مكتبات
حياة	حيوات	نفس	نفوس أو أنفس	المدرسة	المدارس
قدم	أقدام	رائدة	رائدات	كتاب	كتب

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
أحلام	حلم	رواد	رائد	الفوهات	الفوهة
أمنيات	أمنية	معلومات	معلومة	واجبات	واجب
أخبار	خبر	الشعراء	الشاعر	دقات	دقة

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
نشيطة	كسولة أو خاملة	صعد	نزل	الخالق	المخلوق
كثيرة	قليلة	سطح	باطن	المساء	الصباح
تحب	تكره	ملئ	فارغ	جلست	وقفت
الجلوس	الوقوف	فوق	تحت	أمام	خلف
تهوى	تكره	ضعيفة	قوية	أنهت	بدأت
الصناعية	الطبيعية	تشرق	تغرب	أغلقت	فتحت
أعجبت	حزنت	شديد	ضعيف	ألقت	ردت
تعرف	تجهل	الحرارة	البرودة	تنام	تصحو
ذهبت	رجعت	الليل	النهار	قبل	بعد
جميل	قبيح	البرودة	الحرارة	تغمض	تفتح
لامع	باهت	حياة	موت	قالت	سكتت
نور	ظلام	تحت	فوق	سبات	يقظة
ساطع	خافت	عملاق	ضئيل	عميق	خفيف

س١: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ماذا عند هناء تريد تحقيقه ؟ ------------------------------------

(ب) ماذا تحب هناء ؟ ---

(ج) لماذا ذهبت هناء إلى مكتبة المدرسة ؟ --------------------------------

(د) ماذا قرأت هناء عن القمر ؟ ------------------------------------

(هـ) ماذا قال أحد رواد الفضاء الذي وطئت قدماه سطح القمر ؟

(و) ما المدة التي جلستها هناء أمام الكمبيوتر ؟ ومتى كان ذلك ؟

(ز) ماذا تمنت هناء أن تصبح ؟ ---------------------------------------

س٢: صل كل كلمة في (أ) بمعناها المناسب في (ب):

(أ)	(ب)
* تهوى	- منتشر ومرتفع
* ساطع	- ضخم
* عملاق	- تقفل
* ضئيل	- تحب
* تغمض	- صغير الجسم

س٣: اختر لكل كلمة في (أ) مضادها المناسب في (ب):

(أ) كثيرة- تحب- تعرف- نور- حياة .

(ب) ظلام- موت- تكره- قليلة- تجهل .

س٤: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) هناء تلميذة كسولة . ( )

(ب) هناء لديها أحلام وأمنيات كثيرة . ( )

(ج) اختارت هناء كتابًا عن عالم الحيوان . ( )

(د) الشمس تشرق على جانب واحد من القمر . ( )

(هـ) سطح القمر ملئ بالزروع والأشجار . ( )

(و) هناء تتمنى أن تصبح رائدة فضاء . ( )

س٥: هات ما يأتي:

(أ) جمع: (مكتبة- كوكب- جانب- عام- مدة)

(ب)مفرد: (أحلام- أخبار- رواد- معلومات- دقات)

(ج) معنى: (نشيطة- لديها- ساطع- بإعجاب- وطئت)

(د) مضاد: (الجلوس- جميل- ملئ- فوق- المساء)

س٦: " هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها هناء تحب القراءة والجلوس أمام الكمبيوتر ، ومتابعة الإنترنت ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (لديها): (شعورها- عندها- إحساسها)

٢- مفرد (أحلام): (حالم- حميل- حلم)

٣- مضاد (كثيرة): (ضيقة- قليلة- منخفضة)

(ب) أكمل: هناء تلميذة .... ، ولديها أحلام و .... كثيرة تتمنى أن تحققها .

(ج) ماذا تحب هناء كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- فعلاً)

س٧: صل كل عبارة في (أ) بما يكملها في (ب):

(أ)	(ب)
* هناء تهوى	- جميل لا مع
* القمر كوكب	- بالصخور والفوهات البركانية
* الشمس تشرق على	- أخبار الفضاء والأقمار الصناعية
* القمر ملئ	- جانب واحد من القمر

س٨: " أعجبت هناء برواد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر ذهبت إلى مكتبة المدرسة ، واختارت كتابًا عن عالم الفضاء ، قرأت فيه: القمر كوكب جميل لامع له نور ساطع " .

(أ) أكمل ما يأتي:

* معنى (ساطع): .... * وجمع (كوكب): ....

* ومفرد (رواد): .... * ومضاد (تعرف): ....

(ب) من الذين أعجبت بهم هناء ؟------------------------------------

(ج) لماذا ذهبت هناء لمكتبة المدرسة ؟----------------------------------

(د) ما الكتاب الذي اختارته هناء من المكتبة ؟-----------------------------

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- جملة فعلية)

س٩: " القمر كوكب جميل لامع له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء سطح القمر ملئ بالصخور والفوهة البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة " .

(أ) هات معنى (لامع) ، وجمع (نور) ، ومفرد (الفوهات) ، ومضاد (ضعيفة) .

(ب) أكمل: القمر كوكب جميل .... ، له نور ....تغنى بجماله ....

(ج) من الذين صعدوا على سطح القمر ؟--------------------------------

(د) بماذا يمتلئ سطح القمر ؟-----------------------------------

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا مفردً ، واذكر جمعه- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- جملة اسمية ، ثم اذكر ركنيها) .

س١٠: أكمل مكان النقط مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين:

(الفضاء- الكمبيوتر - أخبار - حياة)

(أ) هناء تهوى .... الفضاء والأقمار الصناعية .

(ب) اختارت هناء كتابًا عن عالم ....

(ج) ليست هناك .... فوق سطح القمر .

(د) جلست هناء أمام .... لمدة ساعة واحدة .

س١١: " قرأت هناء بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء ، حين وطئت قدمه سطح القمر في يوليو عام ١٩٦٩ م: لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع تحت قدمي ، لكني لم أشعر بأنني عملاق بل شعرت بأني ضئيل جدا أمام عظمة الخالق " .

(أ) أكمل ما يأتي:

* معنى (وطئت): .... * وجمع (عملاق): ....

* ومفرد (رواد): .... * ومضاد (أمام): ....

(ب) ماذا قرأت هناء بإعجاب ؟---------------------------------

(ج) ماذا قال رائد الفضاء الذي وطئت قدماه سطح القمر ؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة:

(فعلاً- حرفًا- حملة فعلية- اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه) .

س١٢: ميز بين الحقيقة والخيال في الجمل التالية:

حقيقة خيال

(أ) ترقص الأزهار فوق الأغصان . ( ) ( )

(ب) يزرع الفلاح الأرض . ( ) ( )

(ج) النيل يتألم من التلوث . ( ) ( )

(د) تشرق الشمس على جانب واحد من القمر . ( ) ( )

س١٣: " وفي المساء ، جلست هناء أمام الكمبيوتر لمدة ساعة واحدة ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية ، وتابعت على الإنترنت ما قرأته في مكتبة المدرسة ، ومع دقات الساعة العاشرة ، أغلقت هناء الكمبيوتر " .

(أ) هات: معنى (تابعت) ، وجمع (مكتبة) ، ومفرد (واجبات) ، ومضاد (أغلقت) .

(ب) متى جلست هناء أمام الكمبيوتر ؟ وما المدة التي قضتها أمامه ؟

(ج) متى أغلقت هناء جهاز الكمبيوتر ؟ وماذا فعلت بعد ذلك ؟

(د) ماذا تمنت هناء أن تصبح ؟---

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة:(اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه– اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده– فعلاً– حرفًا)

س١٤: ضع علامة (×) أمام العبارة التي لم ترد بالدرس:

(أ) هناء تلميذة نشيطة . ( )

(ب) هناء تهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية . ( )

(ج) هناء تتمنى أن تصبح طبيبة . ( )

(د) القمر كوكب جميل لامع . ( )

اكتب ما يأتي بخطي النسخ والرقعة ما يأتي:

" القمر كوكب جميل لامع ، له نور ساطع " .

هناءُ علي سَطحِ القـمَر



مَرْكَبَةُ الفَضَاءِ

معانى المفردات

الكلمة	معناها
منامها	نومها
ترتدي	تلبس ومضادها: (تخلع)
تنطلق	تندفع
مركبة الفضاء	ما يركب عليه للسفر في الفضاء
رهيبة	مخيفة والمراد: كبيرة وشديدة جدا
متجهة إلى	ذاهبة إلى ومضادها: (راجعة إلى)
برهة	مدة قصيرة
تأملت	تدبرت وأعادت النظر
دهشة	انبهار
غريبة	عجيبة
أهبط	أنزل والمضاد: (أصعد)
آلات	أجهزة
معدات	ما جهز وأعد من أدوات
أتمنى	أريد
نلهو	نلعب
أحست	شعرت
الوحدة	الانفراد
أنيس	كل ما يؤنس كالأهل والأصدقاء
جليس	كل من يجلس مع غيره
ينفد	ينتهي

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مركبة	مركبات	سرعة	سرعات	متجهة	متجهات
الفضاء	الأفضية	رهيبة	رهيبات	سطح	سطوح
القمر	الأقمار	مدرسة	مدارس	الفراشة	الفراشات
مكان	أمكنة أو أماكن	دهشة	دهشات	ثقيلة	ثقيلات
برهة	بره	هذا	هؤلاء	ظهر	ظهور أو أظهر
حركة	حركات	الأرض	الأراضي	الوحدة	الوحدات
نفس	أنفس أو نفوس	غريبة	غرائب أو غريبات	جليس	جلساء
أنا	نحن	مثل	أمثال	الخطر	الأخطار
أهل	أهال	المرآة	المرايا	الطعام	الأطعمة
بيت	بيوت	مسرورة	مسرورات	الشراب	الأشربة

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
ملابس	ملبس	المنازل	المنزل	معدات	معدة
رواد	رائد	الشوارع	الشارع	صديقاتي	صديقتي
خطوات	خطوة	الأحجار	الحجرة	زملائي	زميلي
جيران	جار	الأضواء	الضوء	-	-
أصحاب	صاحب	آلات	آلة	-	-

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
منامها	يقظتها	سطح	باطن	مشت	وقفت
ترتدي	تخلع	وصلت	رحلت	قليلة	كثيرة
سرعة	بطء	خرجت	دخلت	وقفت	مشت أو سارت
حركة	سكون	الأضواء	الظلمات	فوق	تحت
سألت	أجابت	تتحرك	تسكن	ظهري	بطني
ذهبوا	رجعوا	سهولة	صعبة	صديقاتي	عدواتي

تذكرت	نسيت	عاليًا	منخفضًا	بعيدًا	قريبًا
تقف	تجلس	قالت	سكتت	الوحدة	الأنس
قالت	سكتت	مسرورة	حزينة	الخطر	الأمان
هنا	هناك	أهبط	أصعد	ينفد	يبقى
غريبة	مألوفة	ثقيلة	خفيفة	-	-

تدريبات علي الدرس

س١: أجب عن كل سؤال مما يأتي:

(أ) ماذا رأت هناء في منامها ؟

(ب) كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟

(ج) ماذا تمنت هناء وهي على سطح القمر ؟

(د) بماذا أحست هناء وهي على سطح القمر ؟

س٢: اختر لكل كلمة في (أ) معناها المناسب في (ب):

رأت- منامها- ترتدي- تنطلق- متجهة .

تندفع- ذاهبة- تلبس- نومها- شاهدت .

س٣: اختر لكل كلمة في (أ) معناها المناسب في (ب):

مركبة- سرعة- نفس- مثل- الفراشة .

أمثال- نفوس- الفراشات- مركبات- سرعات .

س٤: اختر لكل كلمة في (أ) مضادها المناسب في (ب):

منامها- سرعة- سهولة- أهبط- الخطر .

الأمان- يقظتها- أصعد- صعوبة- بطء .

س٥: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) رأت هناء في منامها أنها صارت طبيبة . ( )

(ب) وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة فوق سطح القمر . ( )

(ج) تمنت هناء أن يكون معها والدها ووالدتها على سطح القمر . ( )

(د) أحست هناء بالوحدة فوق سطح القمر . ( )

(هـ) شعرت هناء بالخطر من الحيوانات المفترسة فوق سطح القمر . ( )

س٦: " رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى (متجهة): (راجعة- ذاهبة- سريعة) ٢- جمع (مركبة): (مركبون- مراكب- مركبات)

٣- مفرد (ملابس): (ملبس- ملبوس- ملبسات)

٤- مضاد (سرعة): (نزول- صعود- بطء)

(ب) ماذا رأت هناء في منامها ؟ -----------------------------------

(ج) ما الملابس التي رأت هناء في منامها أنها ترتديها ؟-----------------------

(د) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده- اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه- فعلاً- حرفًا- جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها) .

س٧: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(زملاؤها- عاليًا- جليس- الفراشة)

(أ) وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة تقفز وتطير ....

(ب) قالت هناء: إنني أطير وأهبط مثل ....

(ج) تمنت هناء أن تكون معها صديقاتها و............. حتى يلهوا معًا .

(د) أحست هناء بالوحدة فليس معها أنيس أو .... على سطح القمر .

س٨: أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مناسب مما بين القوسين:

(أ) .... هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء . (صحت- رأت- نامت)

(ب) .... القطار بالمحطة . (ارتفع- وقف- أخذ)

(ج) .... أخي السباحة في النادي . (أرشد- تعلم- ابتعد)

(د) .... المسافرون في محطة القطار . (أخذ- سمع- وقف)

س٩: " ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا قالت هناء ، وهي مسرورة: إنني أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهري " .

(أ) أكمل ما يأتي:

*معنى (تقفز): .... * وجمع (الفراشة): ....

* ومفرد (معدات): .... * ومضاد (ثقيلة): ....

(ب) كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟---------------------------

(ج) فيم تشبه هناء الفراشة ؟--------------------------------------

(د) ماذا قالت هناء كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا- اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده)

س١٠: أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء " .

(أ) ما معنى: (أحست) ؟ وما جمع: (جليس) ؟ وما مضاد: (الخطر) ؟

(ب) لماذا أحست هناء بالوحدة على سطح القمر ؟--------------------------

(ج) لماذا شعرت هناء بالخطر ؟-----------------------------------

(د) استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا- جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها)

س١١: قال الله تعالى:" يا معشر الجن والإنس إن استطعتم إن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان " .

(أ) ما معنى: (إلا بسلطان) ؟ وما مفرد: (أقطار) ؟ وما مضاد: (الأرض) ؟

(ب) كيف ينفذ الإنس والجن من أقطار السموات والأرض ؟

(ج) أكمل: اسم السورة الكريمة التي منها هذه الآية الكريمة هو ....

س١٢: اكتب بخطي النسخ والرقعة ما يأتي:

" أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر " .

الآلة العجيبة



البُوصْلَة

معاني المفردات:

الكلمة	معناها
ألف ليلة وليلة	مجموعة حكايات خيالية تحكيها السلطانة شهرزاد للملك شهريار خلال ألف ليلة وليلة
تواجهي مشكلاتك	تقومي بحلها
شعرت	أحست
الثقة	الاطمئنان
تبحث	تفتش
عجيبة	غريبة
نحوها	جهتها وجمع نحو: (أنحاء)
البوصلة	جهاز تعين به الجهات الأصلية
علت الفرحة	ظهرت الفرحة على الوجه
لمعت عيناها	ظهرت الفرحة فيها
يا ليت	كلمة للتمني
ضغطت	داست
القلق	الخوف وعدم الاطمئنان مما يحدث
رأت	شاهدت
متقطعًا	غير منتظم
يصدر	يأتي
صوب	ناحية
رويدًا رويدًا	تدريجيًا
فجأة	على غير توقع
انطلقت	اندفعت
السهم	عود من الخشب يوضع في طريقه نصل ويرمى به عن القوس وجمعها: (سهام)

بهزة	بحركة
الشامخة	المرتفعة

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
جدة	جدات	عجيبة	عجائب	الكرة	الكرات
حين	أحيان	مركبة	مركبات	الأرضية	الأرضيات
مساء	أمسية	فضاء	أفضية	شديد	شداد أو أشداء
حكاية	حكايات	نحو	أنحاء	سرعة	سرعات
ألف	آلاف	العبارة	العبارات	السهم	السهام أو الأسهم
ليلة	ليال	التالية	التاليات	مجال	مجالات
وقت	أوقات	الساعة	الساعات	الجاذبية	الجاذبيات
ناجحة	ناجحات	البوصلة	البوصلات	هزة	هزات
شجاعة	شجاعات	الاتجاه	الاتجاهات	عنيفة	عنيفات
الثقة	الثقات	الفرحة	الفرحات	الغالية	الغاليات
نفس	نفوس أو أنفس	وجه	وجوه	الشامخة	الشامخات
مكان	أمكنة أو أماكن	عين	عيون	ذراع	أذرع
شئ	أشياء	مرة	مرات	أهلا	أهالي
مقعد	مقاعد	ضوء	أضواء	سهلاً	سهولاً
آلة	آلات	أحمر	حُمْر	رائدة	رائدات

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
حكايات	حكاية	مشكلات	مشاكل	أهرام	هرم

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تذكرت	نسيت	عجيبة	عادية	ببطء	بسرعة
مساء	صباح	أسرعت	أبطأت	شديد	ضعيف
قالت	سكتت	التالية	السابقة	سرعة	بطء

ناجحة	فاشلة	الفرحة	الحزن	تزداد	تنقص
تواجهى	تهربي	لمعت	بهتت	انطلقت	توقفت
شجاعة	جبن	فوق	تحت	دخلت	خرجت
تتعلمي	تجهلي	القلق	الاطمئنان	عنيفة	ضعيفة
الثقة	القلق	متقطعًا	متصلاً	الغالية	الرخيصة
هنا	هناك	صوب	ضد	الشامخة	المنخفضة
يمينًا	يسارًا	تحرك	سكن	تفتح	تغلق
يسارًا	يمينًا	تجلس	تقف	-	-

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الصحيحة فيما يأتى:

١- تذكرت هناء كلام والدتها عندما كانت تحكى لها حكاية من حكايات (ألف ليلية وليلة) . ( )

٢- لكى يكون الإنسان ناجحًا عليه أن يواجه مشكلاته بشجاعة وأن يتعلم منها . ( )

٣- شعرت هناء فى نفسها باليأس . ( )

٤- وقع نظر هناء على مقعد به آلة عجيبة . ( )

٥- رأت هناء مصر بأهرامها الشامخة . ( )

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) مرادفها المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
تبحث	على غير توقع
القلق	تفتش
صوب	شديدة
فجأة	الخوف ، وعدم الاطمئنان مما قد يحدث
عنيفة	جهة

س٣: اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١- حدة – حكاية – ليلة – وقت – وجه .

٢- أوقات – ليالٍ – وجوه – جدات – حكايات .

٤- اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١- تذكرت – أسرعت – الفرحة – فوق – متقطعًا .

٢- تحت – متصلاً – أبطأت – الحزن – نسيت .

س٤: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماذا تذكرت هناء ، ومتى كان ذلك ؟ ------------------------------

٢- ما النصيحة التى قالتها الجدة لـ (هناء) ؟ ------------------------------

٣- ماذا فعلت هناء بعد أن شعرت بالثقة ؟ ------------------------------

٤- علام وقع نظر هناء ؟ ------------------------------

٥- ما العبارة التى قرأتها ؟ ------------------------------

٦- لماذا علت الفرحة وجه هناء ولمعت عيناها ؟ ------------------------------

٧- ماذا رأت هناء عندما دخلت المركبة مجال الجاذبية الأرضية ؟

س٥: " تذكر هناء كلام جدتها (فهيمة) حين كانت ذات مساء تحكى لها حكاية من حكايات (ألف ليلة وليلة) فقد قالت لها وقتها : إذا كنت يا هناء تريدين أن تكونى ناجحة ، فعليك أن تواجهى مشكلاتك بشجاعة وأن تتعلمى منها " .

١- هات مفرد (حكايات) وجمع (ليلة) ومضاد (تذكرت)

٢- من التى كانت تحكى الحكايات لـ(هناء) ؟ وما اسم هذه الحكايات ؟

٣- ماذا يجب على (هناء) لتكون ناجحة ؟

٤- استخرج من الفقرة السابقة : جملة فعلية – اسمًا مفردًا ، ثم هات جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم أذكر مفرده) .

س٦: صل كل عبارة فى (أ) بما يكملها فى (ب) :

(أ)	(ب)
تذكرت هناء كلام	مقعد به آلة عجيبة
كانت الجدة تحكى لـ (هناء)	رأت مصر الغالية بأهرامها الشامخة
وقع نظر هناء على	جتها (فهيمة)
لم تسع الفرحة هناء عندما	حكاية من حكايات (ألف ليلة وليلة)

س٧: أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مناسب مما بين القوسين :

١- .... الطائرة فى المطار . (ذهبت – هبطت – رجعت)

٢- .... الناس المتقنين . (يكره – يعطف – يحب)

٣- .... المريض الدواء . (شرب – أعطى – سمع)

٤- .... التلميذ الدرس . (نصح – اهتم – فهم)

س٨: (هنا شعرت هناء بالثقة فى نفسها ، وأخذت تنظر فى كل مكان يمينًا ويسارًا ، كأنها تبحث عن شئ ما ، فوقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة ، كأنه مركبة فضاء ، فأسرعت هناء نحوها) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (شعرت) (أخذت – أعطت – أحست)

٢- جمع (مقعد) (مقعتون – مقاعد – مقعدون)

٣- مضاد أسرعت) (اتجهت – رجعت – أبطأت)

ب- ما الذى وقع عليه نظر هناء ؟ وماذا فعلت نحوه ؟

جـ- ما العبارة التى قرأتها ؟ ---------------------------------------

د- استخرج من العبارة السابقة : جملة فعلية ، ثم بين ركنيها – اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه .

س٩: "علت الفرحة وجه هناء ، ولمعت عيناها ، وأسرعت تجلس فوق المقعد ، وقالت فى نفسها : يا ليت هذه الآلة تعمل ، ضغطت هناء فوق الساعة ، وكن لم يحدث شئ فأحست بالقلق ، ثم ضغطت مرة ثانية ثم ثالثة / وهنا رأت هناء ضوء أحمر متقطعًا يصدر عن الآلة العجيبة ، فوجهتها بالبوصلة صوب الكرة الأرضية " .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (صوب) .... ، وجمع (مرة) ....، ومضاد (الفرحة) ....

ب- لماذا علت الفرحة وجه هناء ولمعت عيناها ؟

جـ- ماذا قات هناء فى نفسها ؟ -----------------------------------

د- لماذا أحست هناء بالقلق ؟ --------------------------------------

هـ- كيف وجهت هناء الآلة صوب الأرض ؟ -----------------------------

و- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا مفردًا ، ثم أذكر جمعه – جملة فعلية ، وبين الفعل والفاعل فيها) .

س١٠: " فتحرك المقعد الذى تجلس عليه هناء ببطء شديد ، ثم أخذت سرعة المركبة تزداد رويدًا رويدًا ، وفجأة انطلقت مثل السهم ، ودخلت مجال الجاذبية الأرضية ، وأحست هناء بهزة عنيفة) .

١- هات : معنى (فجأة) ،وجمع (السهم) ، ومضاد (تزداد) .

٢- ماذا حدث بعد تحرك المقعد الذى كانت تجلس عليه هناء ؟

٣- ماذا أحست هناء بعد دخول المركبة مجال الجاذبية الأرضية ؟

٤- ما سبب فرحة هناء بعد دخول المركبة مجال الجاذبية الأرضية ؟

٥- استخرج من الفقرة السابقة (جملة فعلية – اسمًا مفردًا ، اذكر جمعه)

س١١: ضع ضمير المتكلم مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

١- .... صانعان نتقن عملنا .

٢- .... صانع ماهر فى عملى .

٣- .... سباحتان ماهرتان فى السباحة .

٤- .... عاملات نشيطات فى عملنا .

٥- .... صناع نتقن صنعتنا .

س١٢: ضع خطًا تحت الظرف ، ثم بين نوعه :

١- يخرج الناس إلى أعمالهم صباحًا . (نوع الظرف : ....)

٢- وضعت أمى الطعام فوق المائدة . (نوع الظرف : ....)

٣- تنزهت أنا وأسرتى فى الحديقة ساعة . (نوع الظرف : ....)

٤- تقع الإسكندرية شمالى مصر . (نوع الظرف : ....)

س١٤: اكتب بخطى النسخ والرقعة ما يأتى :

" لم تسع الفرحة هناء عندما رأت مصر الغالية ، بأهرامها الشامخة "

هناءُ رَائِدَةُ الفضَاءِ



معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
رويدًا رويدًا	تدريجيًا	جيًا	واضحًا ، ومضادها (غامضًا)	ضغطت	داست
برفق	بلين	لتخفف	لتقلل ، ومضادها (تكثر)	بهدوء	بسكون
للهبوط	للنزول ومضادها (الصعود)	فراشى	ما يفرش من متاع البيت وجمعه (فرش)	أحلم	أرى فى المنام
حُلم	ما يراه النائم فى المنام وجمعها (أحلام)	عجيب	غريب	سأقص	سأحكى
أعود	أرجع ومضادها (أذهب)	انطلقت	أسرعت ومضادها (أبطأت)	حل	جاء
أتنبأ	أتوقع	باهر	حسن	تبحث	تفتش
عضو فى الجمعية العلمية	مشتركة ف الجمعية العلمية	أقدرها	أحترمها	فخور	متباه

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
منزل	منازل	بيت	بيوت أو أبيات	الأسرة	الأسر
صغير	صِغار	فراش	فرش	الجدة	الجدات
عقلة	عقل	حلم	أحلام	الأب	الآباء
الإصبع	الأصابع	عجيب	عجائب	قراءة	قراءات

مركبة	مركبات	شئ	أشياء	مثل	أمثال
المضاء	الأفضية	المدرسة	المدارس	الكمبيوتر	الكمبيوترات
الساعة	الساعات	طويل	طوال	عَالَم	عوالم
سرعة	سرعات	رِحلة	رِحْلاَت	الفضاء	الأفضية
زِر	أزرار	القمر	الأقمار	عضو	أعضاء
صوت	أصوات	طعام	أطعمة	الجمعية	الجمعيات
والدة	والدات	فَرحَة	فَرِحَات	العلمية	العلميات
أم	أمهات	المساء	الأمسية	رائدة	رائدات

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
أفراد	فرد	القصص	القصة	زملائها	زميلها
الكتب	الكتاب	معلميها	معلمها	–	–

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ظهر	اختفى	للهبوط	للصعود	المساء	الصباح
بعيد	قريب	اسيقظى	نامى	جلس	وقف
صغيرًا	كبيرًا	صباحًا	مساء	أحبك	أكرهك
تقترب	تبتعد	عجيب	عادى	كثيرًا	قليلاً
واضحًا	غامضًا	ضحكت	بكت	تحبين	تكرهين
جيا	غامضًا	قالت	سكتت	العلمية	الأدبية
رفق	قسوة	أعود	أذهب	الخيالية	الواقعية
فوق	تحت	طويل	قصير	مستقبل	ماضٍ
تخفف	تكثر	جميل	قبيح	باهر	سيئ
سرعة	بطء	انطلقت	أبطأت	أقدرها	أحتقرها
التوقف	السير	فرِحَة	حزينة	تحترم	حتقر
وقفت	سارت	حل	رحل	فخور	مخزى

س١ : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- كيف ظهر منزل هناء لها من بعيد ؟

٢- متى ضغطت هناء فوق الساعة ؟ ولماذا ؟-

٣- من التى أيقظت هناء مننومها ؟ ولماذا ؟

٤- ماذا قالت هناء لأمها بع استيقاظها من النوم ؟

٥- متى ستقص هناء على أمها حلمها ؟

٦- متى قصت هناء حلمها على أفراد أسرتها ؟

٧- لماذا تحب الجدة هناء ؟

٨- ماذا تحب هناء ، وعم تبحث فى الإنترنت ؟

٩- ما الجمعية التى تشارك فيها هناء فى المدرسة ؟

١٠- لماذا تقدر الأم هناء ؟

س٢ : اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

١- جليًا – برفق – لتخفف – هدوء – للهبوط .

٢- سكون – واضحًا – للنزول – بلين – لتقلل .

س٣ : اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١- منزل – مركبة – الساعة – صوت – حلم .

٢- الساعات – منازل – أحلام – مركبات – أصوات .





س٤ : اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناب فى (ب) :

١ – ظهر – جلس – تقترب – التوقف – فرحة .

٢ – السير – اختف – حزينة – تبتعد – وقف .

س٥: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ – ظهر منزل هناء من بعيد صغيرًا ، كأنه عقله الإصبع . ( )

٢ – ضغطت هناء برفق فوق الساعة لتزيد من سرعتها . ( )

٣ – الأم توقظ هناء الساعة السابعة صباحًا . ( )

٤ – انطلقت هناء للمدرسة فرحة. ( )

٥ – فى المساء قصت هناء لأفراد أسرتها حلمها العجيب . ( )

٦ – هناء عضو فى جماعة الموسيقى بالمدرسة . ( )

س٦: هات ما يأتى ، ثم أدخل ما تأتى به فى جملة تامة :

١ – معنى : (سأقص – أعود – حل – أقدرها – فخور)

----

٢ – جمع (شئ– رحلة – طعام – الجدة – عضو)

----

٣ – مفرد (أفراد – الكتب – القصص –معلميها – وملاها)

----

٤ – مضاد (رفق – استبقظى – ضحكت – طويل – حل)

س٧: " ظهر منزل هناء من بعيد صغيرًا ، كأنه عقلة الإصبع ، ثم أخذت مركبة الفضاء تقترب رويدًا رويدًا ، حتى ظهر واضحًا جليًا ، فضغطت هناء برفق فوق الساعة لتخفف ن سرعتها ، ثم ضغطت على زر التوقف بهدوء فوقفت مركبة الفضاء) .

أ– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ – معنى (جليًا) (كثيرًا – قليلاً – واضحًا)

٢ – جمع (مركبة) (مركبن – مراكب – مركات)

٣- مضاد (فوق) (خلف - تحت - أمام)

ب- كيف ظهر منزل هناء ،وهى فى مركبة الفضاء ؟ ولماذا ؟

جـ- ماذا فعلت ناء بعد أن ظهر منزلها واضحًا ؟

د- استخرج من الفقرة السابقة : اسمًا مفردًا ، ثم أذكر جمعه - فعلاً حرفًا - جملة فعلية) .

س٦: " وبينما هناء تستعد للهبوط من المركبة بسلام ، سمعت صوت والدتها تنادى : هناء ، هناء ، استيقظى يا هناء ، الساعة تدق السادسة صباحًا .هناء : أمى ، أين أنا الآن ؟ غير معقو ، أنا فى بيتى ؟ ! وعلى فراشى ؟ لقد كنت أحلم يا له من حلم عجيب يا أمى) .

أ- أكمل ما يأتى معنى (حلم) .... ، وجمع (حلم) ....

ومضاد (صباحًا) ....

ب- من أيقظ هناء ؟ ولماذا ؟

جـ- ماذا قالت هناء بعد أن استيقظت من النوم ؟

د- متى ستقص هناء حلمها ----------------------------

هـ- استخرج من العبارة السابقة (اسمًا مفرد، ثم اذكر جمعه - فعلاً حرفًا - جملة اسمية)

س٧: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(المدرسة - العلمية - الخيالية - منزل)

١- ظهر .... هناء من بعيد صغيرًا كأنه عقلة الإصبع .

٢- انطلقت هناء إلى .... فرحة .

٣- الجدة : أنا أحبك كثيرًا يا هناء لأنك تحبين قراءة الكتب العلمية والقصص ....

٤- الأم : هناء عضو فى الجمعية .... فى المدرسة .

س٨: (وعندما حل المساء ، وجلس أفراد الأسرة معًا ، الجدة فهيمة ، والأم والأب ، قصت هناء عليهم حلمها العجيب . الجدة : أنا أحبك كثرًا يا هناء ، لأنك تحبين قراءة الكتب العلمية والقصص الخيالية مثل أمك تمامًا ؛ ولذلك أتنبأ لك بمستقبل باهر) .

١- هات : معنى (أتنبأ) ، وجمع (الأسرة) ، ومضاد (المساء) .

٢- متى جلس أفراد الأسرة معًا ؟ ومن هم ؟

٣- ماذا قصت هناء على الأسرة؟

٤- لماذا تحب الجدة هناء ، وبم تنبأت لها ؟

٤- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفره – اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها)

س٩: (الأم : إن هناء أيضًا تحب (الكمبيوتر) ، وتبحث فى (الإنترنت) عن عالم الفضاء والطيران ، وهى عضو فى الجمعية العلمية فى المدرسة ، وأنا أقدرها ؛ لأنها تحترم معلميها وزملائها) . ١

١- هات : معنى (عضو) ، وجمع (الجمعية) ، ومضاد (تحب) .

٢- ماذا تحب هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

٣- عم تبحث هناء فى الإنترنت ؟

٤- ما اسم الجمعية التى تشترك فيها هناء فى المدرسة ؟

٥- لماذا قدر الأم هناء ؟

٦- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – جملة اسمية)

س١٠: ضع مكان النقط ضميرًا الغائب المناسب :

١- .... صديقة مخلصة لصديقتها .

٢- .... معلمان ماهران .

٣- .... أمهات مثاليات .

٤- .... لاعبان يلعبان كرة القدم .

٥- .... صيادون ماهرون فى صيد السمك .

س١١: اكتب بخطى النسخ ، والرقعة ما يأتى :

" هناء عضو فى الجمعية العلمية فى المدرسة"

يَا قَمَرِي الجَمِيْل

للشاعر / إيهاب عبد السلام

انْزِلْ يا قمـــــرْ
نلعبُ تحتَ الشجَرْ
وتمْلأ النّهـــــرْ
أنوارُك َالبَهِّيَـــةْ
زَوَارِقَ فِضِّيَّــةْ
تُضِيءُ كالـــدُّرَرْ
تَعالَ يا قَمَــــرْ
لِيَهْرَب الظـَّـلامْ
ويَسْعد البَشَــــرْ
تَعالَ يا قَمَــــرْ
تَعالَ يا قَمَــــرْ



معاني المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
البهية	الجميلة و مضادها (القبيحة)	الدرر	جمع (الدرة)وهى اللؤلؤة الكبيرة	زوارق	جمع(زورق)وهو القارب الصغير
تعال	أقبل	يهرب	المراد يرحل ويزول	فضية	بلون الفضة الأبيض
يسعد	يفرح ومضادها (يشقى)	تضئ	تنير والمضاد (تظلم)	البشر	الناس

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
قمر	أقمار	البهية	البهيات	فضية	فضيات

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الشجر	الشجرة	زوارق	زورق	الدُّرر	الدُّرة

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أنزل	أعد	أنوار	ظلمات	يهرب	يحضر
نلعب	نعم	البهية	القبيحة	الظلام	النور

تحت	فق	تضئ	تظلم	يسعد	يشقى

تدريبات

س١ : قال الشاعر :

انزل يا قمر
نلعب تحت الشجر
وتملأ النهر
أنوارك البهية
زوارق فضية
تضئ كالدرر

أ- اختر الإجابة التصحيحية ما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (البهية) (الواسعة – الكبيرة – الجميلة)

٢- مفرد (الشجر) (الشاجر – الشجرة – الشوجر)

٣- جمع (قمر) (قمور – قمرات – أقمار)

٤- مضاد (تضئ) (تفتح – تظلم – تأخذ)

ب- ماذا طلب الشاعر من القمر ف الأبيات السابقة ؟ ولماذا ؟

جـ- بم وصف الشاعر أنوار القمر التى ستملأ النهر ؟

د- ما الجمال فى قول الشاعر (زوارق فضية) ؟

هـ- استخرج من الأبيات السابقة :

(اسمًا مفردًا ، ثم اكر جمعه – اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – فعلاً – جملة فعلية)

س٢ : هات المطلوب ، ثم أدخله فى جملة من تعبيرك :

١- معنى (البهية – زوارق – الدرر – تعال – يسعد)

٢- جمع (قمر – النهر)------------------------------------

٣- مفرد (الشجر - أنوار - زوارق - الدرر)-----------------------------

٤- مضاد (انزل - تحت - تملأ - البهية - الظلام) -------------------------

س٣: قال الشاعر :

تعال يا قمر
ليهرب الظلام
ويسعد البشر
تعال يا قمر
تعال يا قمر

أ- أكمل ما يأتى :

١- معنى (تعال) .... ، وجمع (قمر) .... ، ومضاد (الظلام) ....

ب- ماذا طلب الشاعر من القمر فى البيتين السابقين ؟

جـ- ما الجمال فى قول الشاعر (ليهرب الظلام) ؟

د- استخرج من البيتين (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه - فعلاً) .

س٤: ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب فى كل ملة مما يأتى :

١- .... تلاميذ مجتهدون فى دراستهم . ٢- .... تلميذتان نشيطتان .

٣- .... سباح يجيد السباحة . ٤- ..... فلاحات يساعدن أزواجهن .

٥- .... معلمة محبوبة من تلميذاتها . ٦- .... لاعبان ماهران فى كرة القدم .

س٥: ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب فيما يأتى :

١- .... جنيان شجاعان . ٢- .... بائع أمين .

٣- .... ممرضان رحيمتان . ٤- ...... مهندسون يعملون بنشاط .

٥- .... محسنات يساعدن الفقراء .

س٦: أكمل مكان النقط بالفعل المناسب فيما يأتى :

١- .... المدرسة بعيد الأم . ٢- .... التلميذ العلم فوق السارية .

٣- .... الأب إلى العمل صباحًا . ٤- .... البنت أمها فى أعمال البيت .

س٧: اكتب ما يأتى بخطى النسخ الرقعة :

" أنزل يا قمر نلعب تحت الشجر "

مراجعة

س١: من موضوع (أمنية هناء) (أعجبت هناء برواد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر ذهبت إلى مكتبة المدرسة ،واختارت متابًا عن عالم لفضاء ، قرأت فيه : القمر كوكب جميل لامع ، ه نور ساطع) .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (ساطع) ..... ، وجمع (مكتبة) ....

ومفرد (معلومات) .... ومضاد (ذهبت) ....

ب- من الذين أعجبت بهم هناء ؟ ------------------------------------

جـ- لماذا ذهبت هناء لمكتبة المدرسة ؟------------------------------

د- أكمل : الكتاب الذى اختارته هناء من المكتبة عن ....

هـ- ماذا قرأت هناء فى الكتاب الذى اختارته من المكتبة ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

و- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه – جملة فعلية)

س٢: من موضع (أمنية هناء) (القمر كوكب لامع له نور ساطع ، تغنى بجماله لشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء ، سطح القمر ملئ بالصخور والفوهات البركانية والجاذبية فوقه ضعيفة) .

أ- هات : معنى (لامع) ، وجمع (نور) ، ومفرد (الصخور) ، ومضاد (جميل) .

ب- من الذين تغنوا بمال القمر ؟-----------------------------------

جـ- من الذين صعدوا على سطح القمر ؟------------------------------

د- بماذا يمتلئ سطح القمر ؟---------------------------------------

و- كيف تكون الجاذبية فوق سطح القمر ؟-----------------------------

و- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا مفردًا ، واذكر معه – جمعًا واذكر مفرده – جملة اسمي ، ثم اذكر ركنيها) .

س٣: ميز بين الحقيقة والخيال فى كل جملة ما يأتى :

	حقيقة	خيال
١- الشارع يتألم من الضوضاء .	( )	( )
٢- تقع الأهرامات فى محافظة الجيزة .	( )	( )
٣- القمر كوكب مضئ.	( )	( )
٤- الشمس تضحك فوق البيوت .	( )	( )

س٤: أكمل كل جملة فعلية مما يأتى بوضع الفاعل المناسب مكان النقط فيما يأتى :

١- ينزل .... شاء .
٢- ينفق .... على أولاده .

٣- ترعى .... أولادها .
٤- ساعد .... أمها فى تنظف المنزل .

س٥: من موضوع (هناء على سطح القمر) : (رأت هناء فى منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إى سطح القمر) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (متجهة) (راجعة – ذاهبة – سريعة)
٢- جمع (مركبة) (مركبون – مراكب – مركبات)
٣- مفرد (ملابس) (ملبس – ملبوس – ملبسات)
٤- مضاد (سرعة) (نزول – صعود – بطء)

ب- ماذا رأت هناء فى منامها ؟-----------------------------------

جـ- كمل : الملابس التى رأت هناء فى منامها أنها ترتديها ....

د- استخرج من الفقرة السابقة :

(اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – اسمًا مفردًا ،واذكر جمعه – فعلاً – حرفًا) .

س٦: أكمل مكان النقط بوضع فعل مناسب فى كل جملة مما يأتى :

١- .... الحرارة فى الصيف .
٢- .... الطفل اللبن .

٣- .... الفلاح الخضروات .
٤- .... الأم الطعام على المائدة .

س٧: من موضوع (هناء على سطح القمر) (أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر ، من أن ينقذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء) .

أ- ما معنى (أحست) ؟ وما جمع (جلس) ؟ وما مضاد (الخطر) ؟

ب- لماذا أحست هناء بالوحدة على سطح القمر ؟---------------------------

جـ- أكمل : شعرت هناء بالخطر ....

د- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا - فعلاً - حرفًا - جملة فعلية)

س٨: من موضوع (الآلة العجيبة) (تذكرت هناء كلام جدتها (فهيمة) حين كانت ذات مساء تحكى لها حكاية من حكايات (ألف ليلة وليلة) فقد قالت لها وقتها : إذا كنت يا (هناء) تريدين أن تكونى ناجحة / فعليك أن تواجهى مشكلاتك بشاعة وأن تتعلمى منها) .

١ هات مفر (حكايات) ، وجمع (ليلة) ، ومضاد (مساء) .

٢- من التى كانت تحكى الحكايات لـ(هناء) ؟ وما اسم هذه الحكايات ؟

٣- ماذا يجب على (هناء) لتكون ناجحة ؟

٤- استخرج من الفقرة السابقة

(جملة فعلية - اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه - اسمًا جمعًا ، ثم هات مفرده - فعلاً - حرفًا)

س٩: من موضوع (الآلة العجيبة) (هنا شعرت هناء بالثقة فى نفسها ، وأخذت تنظر فى كل مكان يمينًا ويسارًا ، كأنها تبحث عن شئ ما ، فوقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة ، كأنه مركبة فضاء ، فأسرعت هناء نحوها)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (شعرت) (أخذت - أعطت - أحست)

٢- جمع (مقعد) (مقعتون - مقاعد - مقعدون)

٣- مضاد (أسرعت) (اتجهت - رجعت - أبطأت)

ب- ما الذى وقع عليه نظر هناء ؟ وماذا فعلت نحوه ؟

النموذج الأول

أولاً : التعبير:

١- للرياضة البدنية أثرها الكبير فى سلامة الجسم ، وصحة العقل ، وتهذيب الخلق . تحدث فى ذلك ، مع ذكر رياضة تحبها وتمارسها .

ثانيًا : القراءة :

من موضوع (أمنية هناء) : (هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها . هناء تحب القراءة والجلوس أمام الكمبيوتر ، ومتابعة الإنترنت ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتى :

١- معنى (تهوى) (تعرف - تحب - تجهل)

٢- مفرد (أمنيات) (أمنة - أمون - أمنية)

٣- مضاد (نشيطة) (بطيئة - قليلة - كسولة)

ب- صف هناء .

جـ- ماذا تحب هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟ وما الذى تهواه أيضًا ؟

(٢) من موضوع (الآلة العجيبة) " علت الفرحة وجه هناء ، ولمعت عيناها ، وأسرعت تجلس فوق المقعد وقالت فى نفسها : يا ليت هذه الآلة تعمل ، ضغطت هناء فوق الساعة ، ولكن لم يحدث شئ فأحست بالقلق ، ثم ضغطت مرة ثانية ثم ثالثة ، وهنا رأت هناء ضوءًا أحمر متقطعًا يصر عن الآلة العجيبة فوجهتها بالبوصلة صوب الكرة الأرضية) .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (ضغطت) .... ، وجمع (الآلة) .... ومضاد (متقطعًا) ....

ب- لماذا علت الفرحة وجه هناء ولمعت عيناها ؟

جـ- أكمل : قالت هناء فى نفسها ....

د- لماذا أحست هناء بلقلق ؟

هـ- متى وجهت هناء الآلة العجيبة صوب الكرة الأرضية ؟

ثالثًا : المحفوظات :

قال الشاعر :

انزل يا قمر
نلعب تحت الشجر
وتملأ النـهر
أنوارك البـهية
زوارق فضية
تضئ كالدرر

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (البهية) (الواسعة - الكبيرة - الجميلة)

٢- مفرد (زوارق) (زرق - زروق - زورق)

٣- جمع (قمر) (قمور - قمرات - أقمار)

٤- مضاد (البهية) (القوية - الضعيفة - القبيحة)

ب- ماذا طلب الشاعر من اقمر فى الأبيات السابقة ؟ ولماذا ؟

جـ- بم وصف الشاعر أنوار القمر التى ستملأ النهر ؟

د- بم شبه الشاعر لون الزوارق ؟

(٢) (أ) أكمل مكان النقط فى الآية الكريمة ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(بطنه - يشاء - شئ - يمشى - ماء)

قال تعالى (والله خلق كل دابة من .... فمنهم من يمشى على .... ، ومنهم من .... على رجلين ، ومنهم من يمشى على أربع يخلق الله ما .... إن الله على كل .... قدير) .

ب- ما معنى (دابة) ؟ وما جمع (شئ) ؟ وما مضاد (يمشى) ؟

جـ- اذكر مثالاً لما يمشى على بطنه ، ومثالاً آخر لما يمشى على أربع .

د- ما الصفة الكريمة التى وردت فى الآية الكريمة لله تعالى ؟

رابعًا : القواعد النحوية :

(الأزهار متنوعة وكثيرة ،وألوانها مختلفة ، وهى أنواع متعددة ، منها : الورد ، والفل ، والياسمين ،وغيرها ، وهذه الأزهار تفوح منها رائحة عطرة .ومن الأزهار نصنع العطور والشراب ، ونستخدم الزهور أيضًا كهدايا ، ونجمل بها المنازل والحفلات وغيرها)

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة السابقة (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا - اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده - جملة اسمية - جملة فعلية)

جـ- يسمع .... نصيحة والده . (أكمل بفاعل مكر)

د- ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب فى كل جملة مما يأتى :

١- أنت مهندس ماهر . ٢- أنتن فلاحات ماهرات فى صنع اللبن والزبد .

٣- أنتما فلاحان متعاونان . ٤- أنتما عاملتان تجيدان التفصيل .

٥- أنت أم مثالية .

هـ- (هذا هو رجل الشرطة المخلص) حول الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وجمعه ، وغير ما يلزم .

النموذج الثانى

أولاً : التعبير :

" يقدم العمال خدمات كثيرة للوطن والأفراد المتمع " تحدث فى هذا الموضوع ، موضحًا ما يقوم به العمال من خدمات ، وواجبنا نحوهم .

ثانيًا : القراءة :

من موضوع (هناء على سطح القمر) : (ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا . قالت هناء ، وهى مسرورة : إننى أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهرى) .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (تقفز) .... ، وجمع(الفراشة) .... ومفرد (آلات) .... ، ومضاد (فوق) ......

ب- كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟

جـ- فيم تشبه هناء الفراشة ؟

د- ماذا قالت هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(٢) من موضوع (هناء رائدة الفضاء) : (وعندما حل المساء ، وجلس أفراد الأسرة معًا ، الجدة فهيمة ، والأم والأب ، قصت هناء عليهم حلمها العجيب . الجدة : أنا أحبك كثيرًا يا هناء ؛ لأنك تحبين قراءة الكتب العلمية والقصص الخيالية مثل أمك تمامًا ؛ ولذلك أتنبأ لك بمستقبل باهر) .

أ- هات : معنى (حل) ،وجمع (حلم) ، ومضاد (كثيرًا) .

ب- مى جلس أفراد الأسرة معًا ؟ ومن هم ؟

جـ- ماذا قصت هناء على الأسرة ؟

د- بم تنبأت الجدة لـ (هناء) ؟

ثالثًا : المحفوظات :

قال الشاعر :

تعال يا قمر
ليهرب الظلام
ويسعد البشر
تعال يا قمر
تعال يا قمر

أ- أكمل ما يأتى : معنى (يسعد) .... ، وجمع (قمر) ..... ، ومضاد (يسعد) ....

ب- ماذا طلب الشاعر من القمر فى البيتين السابقين ؟

جـ- ما الجمال فى قول الشاعر (ليهرب الظلام) ؟

(٢) قال تعالى (يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفوا لا تنفذون إلا بسلطان) .

أ- ما عنى (إن استطعتم - إلا بسلطان)

ب- ما مفرد (السموات) ؟

جـ- أكمل : يوجه الله تعالى كلاه إلى .... ، و ....

د- من الذى له القدرة والسلطان على الجن والإنس ؟

رابعًا : القواعد النحوية :

(رجل الشرطة يقدم خدمات كثيرة للوطن والمواطنين ، ويحرس رجل الشرطة البيوت والمحلات ، ويطارد المجرمين واللصوص ، حتى ينعم المواطنون بالأمن والأمان) .

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب- استخر من العبارة السابقة (جملة اسمية - جملة فعلية - اسما جمعًا ، واذكر مفرده - اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه - فعلاً)

جـ- تجيد .... أعمال البت . (أكمل بفاعل مؤنث)

د- (الشمس مشرقة فى الصباح) (بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها)

هـ- (هذا الجندى يحافظ على الأمن) اجعل اسم الإشارة فى العبارة السابقة لجمع المذكر ، واكتب الجملة صحيحة .

النموذج الثالث

أولاً : التعبير :

اكتب فى الموضوع الآتى :

١- للمدرسة فضل كبير على التلاميذ . تحدث عن فضل مدرستك عليك ، وواجبك نحوها .

ثانيًا : القراءة :

١- من موضوع (الآلة العجيبة) (فتحرك المقعد الذى تجلس عليه هناء ببطء شديد ، ثم أخذت سرعة المركبة تزداد ريدًا رويدًا ، وفجأة انطلقت مثل السهم ، ودخلت مجال الجاذبية الأرضية ، وأحست هناء بهزة عنيفة) .

أ- هات : معنى (فجأة) ، وجمع (المركبة) ، ومضاد (ببطء) .

ب- ماذا حدث بعد تحرك المقعد الذى تجلس عليه هناء ؟

جـ- أكمل : أحست هناء بعد دخول المركبة مجال الجاذبية الأرضية ....

٣- من موضوع (أمنية هناء) : (قرأت هناء بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء ، حين وطئت قدمه سطح القمر فى يليو عام ١٩٦٩م : لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع تحت قدمى ، لكننى لم أعر بأنى عملاق ، بل شعرت بأنى ضئيل جدًا أمام عظمة الخالق) .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (وطئت) .... ، وجمع (عملاق) .... ، وفرد (راد) .... ، ومضاد (أمام) ....

ب- ماذا قرأت هناء بإعجاب ؟

جـ- أكمل : قال رائد الفضاء الذى وطئت قدماه سطح القمر ....

ثالثًا : المحفوظات :

قال الشاعر

تعال يا قمر
ليهرب الظلام
ويسعد البشر
تعال يا قمر
تعال يا قمر

أ- هات : معنى (يسعد) ، وجمع (قمر) ، ومضاد (الظلام) ؟

ب- كيف عبر الشاعر عن الكراهية ؟

جـ- ما قيمة الحب للإنسان ؟

د- ما الجمال فى قول الشاعر (ليهرب الظلام) ؟

رابعًا : النحو :

" تتميز مصر بشواطئ ممتدة على البحر المتوسط والبحر الأحمر ، وهذه الشواطئ تمتاز بجمالها ، ونعومة رماها ، وزرقة مياهها ؛لذلك يذهب المصطافون إليها صيفًا ، وكثير من السائحين ؛ للتمتع بالسباحة وصيد السمك ، وممارسة الغوص ، ومشاهدة الشعب المرجانية) .

أ-استخرج من العبارة السابقة(اسمًا -فعلاً- حرفًا-جملة فعلية ،ثم بين ركنيها- اسمًا جمعًا واذكر مفرده- اسمًا مفردًا ،واذكر جمعه)

ب- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

جـ- حول كل جملة اسمية مما يأتى إلى جملة فعلية ، وبين الفعل والفاعل فى كل منها :

١- الطيور تحلق فى الفضاء . ٢- الفلاح يحصد القمح صيفاً .

٣- العصفور يغنى فوق الغصن .

د- (....... طبيبات ماهرات فى علاج المرضى) . (أكمل بضمير الغائب المناسب) .

النموذج الرابع

أولاً : التعبير :

للوالدين فضل كبير على الأبناء . اكتب موضوعًا يوضح ذلك ، مبينًا ما يجب على الأبناء نحو آبائهم .

ثانيًا : القراءة :

من موضوع (هناء رائدة الفضاء) : (الأم : إن هناء أيضًا تحب (الكمبيوتر) ، وتبحث فى (الإنترنت) عن عالم الفضاء والطيران ، وهى عضو فى الجمعية العلمية فى المدرسة ، وأنا أقدرها ؛ نها تحترم معميها وزملائها) .

أ- هات : معنى (تبحث) ، وجمع (عضو) ، ومضاد (تحب) .

ب- ماذا تحب هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ- عم تبحث هناء فى (الإنترنت) ؟

د- أكمل : اسم الجمعية التى تشترك فيها هناء فى المدرسة :

....

هـ- لماذا تقدر الأم هناء .

٣- من موضوع (أمنية هناء) : (وفى المساء ، جلست هناء أمام الكمبيوتر لمدة ساعة واحدة ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية ، تابعت على الإنترنت ما قرأته فى مكتبة المدرسة ، ومع دقات الساعة العاشرة أغلقت هناء الكمبيوتر) .

أ- هات : معنى (أنهت) ، وجمع (مكتبة) ، ومفرد (دقات) ، ومضاد (أغلقت) .

ب- ى جلست هناء أمام الكمبيوتر ؟ وما المدة التى قضتها أمامه ؟

جـ- متى أغلقت هناء جهاز الكمبيوتر ؟

د- أكمل : تمنت هناء أن تصبح : ....

ثالثًا : المحفوظات :

قال الشاعر :

تعال يا ....
ليهرب ....
و .... البشر
تعال يا ....
.... يا قمر

أ- أكمل مكان النقط فى البيتين .

ب- أكمل : معنى (يهرب) : .... ، وجمع (قمر) .... ، ومضاد (الظلام) ....

جـ- ماذا طلب الشاعر من القمر فى البيتين السابقين ؟

د- هات من الأبيات السابقة كلمة تدل على الحركة .

٥- أكمل مكان النقط فى الآية الكريمة ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(رجلين - يمشى - قدير - يخلق)

قال تعالى (والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من .... على بطنه ، ومنهم من يمشى عى .... ، ومنهم من يمشى على أربع .... الله ما يشاء إن الله على كل شئ ....) .

ب- ما معنى (دابة - يشاء) ؟

جـ- م خلق اله تعالى كل دابة ؟

د- اذكر مثالاً لما يمشى على بطنه ، ومثالاً آخر لمن يمشى على رجلين .

هـ- أكمل : اسم السورة التى منها هذه الآية الكريمة ، هى ....

رابعًا : القواعد النحوية

(الجندى المصرى شجاع ، يؤدى واجبه على أكمل وجه ، فالوطن عندما يتعرض للاعتداء يضحى بنفسه ، ويصد الأعداء بكل شجاعة وقوة)

أ- استخرج من العبارة السابقة ((اسمًا - فعلاً - حرفًا - جملة اسمية)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتى :

١- (يسعد المؤمن بثواب الله) (مبتدأ - فاعل - خير)

٢- (يشرب الطفل اللبن) (فعل - خبر - فاعل)

٣- (القمر ساطع) (خبر - فاعل - مبتدأ)

جـ- يزرع .... الأرض. (ضع فاعلاً مناسبا مكان النقط ، وبين نوعه)

د- (هذا العامل نشيط فى عمله) حول الجملة السابقة إلى المثنى المذكر ، ثم لجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم فى الحالتين .

النموذج الخامس

أولاً : التعبير :

فى يوم شم النسيم ، يخرج الناس إلى الحدائق والمتنزهات ، للاستمتاع بالخضرة والزهور والهواء العليل) بين مظاهر فرح الناس بيوم شم النسيم ، وما يعود على الناس من النزهة فيه) .

ثانيًا : القراءة

من موضوع (هناء على سطح القمر) : " وصلت مركبة الفضاء إلى القمر، وخرجت هناء ومشت خطوات قليلة ، ثم وقفت فى مانها برهة دون حركة ، وسألت نفسها : أين أنا ؟ أين أهلى ، وبيتى وجيرانى ؟ أين مدرستى وأصحابى ؟ أين المنازل والشوارع والناس ؟ أين ذهبوا جميعًا " .

أ- هات : معنى (برهة) ، ومفرد (الشوارع) ، ومع (مكان) ، ومضاد (قليلة) .

ب- إلى أين وصلت المعركة بهناء ؟

د- أذكر تساؤلين من التساؤلات التى ذكرتها هناء لنفسها .

٣- من موضع (الآلة العجيبة) " تذكرت هناء كلام جدتها (فهيمة) حين كانت ذات مساء تحكى لها حكاية من حكايات (ألف ليلة وليلة) فقد قات لها وقتها : إذا كنت يا (هناء) ريدين أنتكونى ناجحة ، فعليك أن تواهى مشكلاتك بشجاعة ، وأن تتعلمى منها) .

أ- هات : جمع (جدة) ، ومفرد (حكايات) ، ومضاد (شجاعة) .

ب- ما الذى تذكرته هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ- ما اسم جدة هناء ؟

د- ما اسم الحكايات التى كانت تحكيها الجدة لـ (هناء) ؟

ثالثًا : المحفوظات :

قال الشاعر :

انزل يا ....
نلعب تحت ....
و .... النهر
.... البهية

أ- أكمل مكان النقط فى البيتين .

ب- هات : معنى (البهية) ، وجمع (النهر) ، ومضاد (تحت) .

جـــــ- أكمـــــل : طلـــــب الشــــــاعر مـــــن القمــــــر فــــى البيتــــين الســــابقين :
....

د- هات من الأبيات كلمة تدل على الحركة ، وكلمة تدل على اللون .

قال عالى (: (يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان) .

أ- ما معنى (بسلطان) ؟ وما مفرد (أقطار – السموات) ؟

ب- إلام دعا الله تعالى الإنس والجن ، كما تفهم من الآية الكريمة ؟

جـ- أكمل : اسم السورة التى منها هذه الكريمة ، هى ....

رابعًا : القواعد النحوية :

" تقع مدينة الإسكندرية على شاطئ البحر المتوسط ولذلك تمتاز بشواطئها الجميلة ، وهائها العليل . والإسكندرية مدينة جميلة ، بها كثير من الحدائق والمتاحف ، وقلعة قايتباى ، وكثير من المعالم الأخرى السياحية ، مما يجد فيها الزائرون والسياح المتعة ، ونسمات الهواء العليل) .

أ- استخر من العبارة السابقة (اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده – اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه – جملة اسمية – جملة فعلية)

ب- أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

- (تطير الطائرة فى الجو) بين نوع هذه الجملة ؛ ثم أذكر ركنيها .

د- .... الفراشة على الأزهار . (أكمل بفعل مناسب)

هـ- ضع خطًا تحت الفاعل المذكر ، وخطين تحت الفاعل المؤنث فيما يأتى :

١- يصنع النجار المقاعد .

٢-سمع البنت نصيحة أمها .

٣- تمتص النحلة رحيق الأزهار .

٤- يستعد المسافر للسفر .

فِكْرَة رَائِعَة

الوحدة الثالثة

يوميات تلميذ



كتاب الأيام لعميد الأدب العربي
(طه حسين)

معاني المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اعتدنا	تعودنا جعلناه من عادتنا	نتحادث	نتكلم معًا
أمور	أحوال وأشياء ومفردها (أمر)	آه	كلمة توجع أو تحزن أو شكاية
نسيت	تركت ومضادها (تذكرت)	أوشكت	قاربت وكادت
فكرة	صورة ذهنية لأمر ما، وجمعها (فكر)	أود	أحب وأرغب
أستشيرك	أطلب رأيك	لديك	عندك
ما يحدث	ما يجرى	تقصد	تعنى
يوميات	أوراق تسجل فيها الأحداث اليومية لمن يكتبها ومفردها (يومية)	تسجل	تكب وتدون
السن	العمر	العمد	السيد المعتمد عليه فى الأمور وجمعها العمداء
الأدب	الجميل من النظم والنثر وجمعها (الآداب)	يتحدث	يتكلم ومضاها (يصمت أو يسكت)
جزء منها	وهو الجزء الأول ويتكون كتاب (الأيام) من ثلاثة أجزاء	يريد	يحب أو يشاء
الأحداث	الأمور التى تقع ، ومفردها (الحدث)	أمر	أتعرض لها

		بها	
رائعة	جميلة ومضادها (قبيحة(	عانقت	قربت عنقى من عنقه وضمته إلى صدرى
أعجبتك	سررت بها	تهمنى	تثير اهتمامى
أتمنى	أحب	تعجبك	تسر بها

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أسرة	أسر	حياة	حيوات	الدراسية	الدارسيات
أب	آباء	نفس	نفوس أو أنفس	يوم	أيام
أم	أمهات	تلميذ	تلاميذ	فكرة	فِكَر
أخت	أخوات	الصف	الصفوف	صاحب	أصحاب
مساء	أمسية	السنة	السنوات - السنون	جميلة	جملات
خميس	أخمسة	العمر	الأعمار	السن	الأسنان
جزأ	أجزاء	الأسبوع	الأسابيع	الصغيرة	الصغيرات
طفولة	طفولات	قائل	قائلون	عميد	عمداء
كتاب	كتب	سعيد	سعداء	الأدب	الآداب
رائعة	رائعات	–	–	–	–

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
أمور	أمر	أام	يوم	الأيام	اليوم
أفكار	فِكْر	يوميات	يومية	الأحداث	الحدث

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الأكبر	الأغر	قلت	سكت	الصغيرة	الكبيرة

مساء	صباح	أود	أكره	طفولته	شيخوخته
نتحادث	نصمت	أبتسم	عبس	يريد	يكره
حياة	موت	قال	سكت	أمر بها	أتجنبها
نسيت	تذكرت	دائمًا	منقطعًا	رائعة	قبيحة
أعرف	أجهل	جميلة	قبيحة	القادم	الماضى
أوشكت	بعدت	أغى	أرخص	سعيد	حزين
الانتهاء	الابتداء	ضحكت	عبست	أعجبتك	أحزنتك
الماضى	القادم	قالت	سكتت	أتمنى	أكره

تدريبات

س١: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماذا اعتادت أسرة مروان ؟ ولماذا ؟

٢- فى أى صف مروان ؟

٣- ماذا قال مروان لأبيه؟ ومتى كان ذلك ؟

٤- ماذا قالت الأم لمروان ؟

٥- ماذا قرأت أخت مروان ؟

٦- عم تحدث (طه حسين) فى كتاب الأيام ، كما فهمت من الدرس ؟

٧- ما الأحداث التى سيكتبها مروان ؟

س٢: صل كل عبارة فى (أ) بمعناها المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
اعتدنا	أحوال ، وأشياء
أمور	سررت بها
أوشكت	تعودنا
أستشيرك	قاربت
أعجبتك	أطلب رأيك

س٣: اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١- أسرة - الصف - السنة - صاحب - رائعة .

٢- السنوات - أجزاء - أسر - الصفوف - أصحاب .

س٤ : اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١- الأكبر – مساء – نسيت – ابتسم – رائعة .

٢- عيس – تذكرت – قبيحة – الأصغر – صباح .

س٥: : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- اعتادت أسرة مروان الجلوس معًا يوم الجمعة . ( )

٢- مروان تلميذ فى الصف الرابع الابتدائى . ( )

٣- فكر مروان أن يكتب ما يحدث له كل يوم . ( )

٤- كتاب الأيام ألفة توفيق الحكيم . ( )

٥- يريد مروان أن يكتب الأحداث التى مر بها ، ثم يطبعها فى كتاب فى يوم من الأيام . ( )

س٦: هات ما يأتى ، ثم أدخل ما تأتى به فى جملة من عندك :

١- معنى (ما يحدث – نسجل – يتحدث – الأمور – أتمنى)

٢- جمع (يوم – فكرة – العمر – عميد – الأدب)

٣- مفرد (أمور – أفكار – يوميات – الأحداث)

٤- مضاد (الماضى – أغلى – الصغيرة – جميلة – سعيد)

س٧: " اعتدنا ، أنا وأسرتى ؛ أبى وأمى وأختى الأكبر منى ، مساء كل خميس ، أن نجلس معًا نتحادث فى أمور حياتنا " .

أ- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (أمور) (أفكار – أحوال – كلام)

٢- جمع (أسرة) (أسرتون – أسر – أسور)

٣- مفرد (أمور) (أمرون – أمرن – أمر)

٤- مضاد (الأكبر) (الضعيفة – الأصغر – الأرخص)

ب- ممن تتكون أسرة مروان ؟

جـ- فى أى صف من صفوف الابتدائية مروان ؟

د- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – ظرف زمان – فعلاً – حرفًا) .

س٨: ضع الفعل المناسب للفاعل مكان النقط :

١- .... الجـدة حكايـة لأحفادهـا .   ٢- .... الأولاد أمـام التليفزيون .

٣- .... المسـافرون القطـار .   ٤- .... التلاميـذ الدر من المعلم .

س٩: " ضحكت أمى ، وقالت : تقصد يوميات ؛ أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت فى هذه السن الصغيرة ؟ ! بينما قالت أختى : لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) التى كان يتحدث ، فى جزء منها ، عن طفولته ، كما يريد مروان أن يفعل " .

أ- أكمل ما يأتى :

- معنى (تسجل) .... - ومفرد (الأيام) ....

- وجمع (عميد) ....- ومضاد (الصغيرة) ....

س١٠: " قال الأب : إنها فكرة رائعة ، هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ، ثم نقرأها معًا ؟ عانقت أبى قائلاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التى تهمنى .. وأتمنى أن تعجبك " .

أ- هات : معنى (رائعة) ، وجمع (الأسبوع) ، ومفرد (الأحداث) ، ومضاد (سعيد) .

ب- ماذا قال الأب عن فكرة مروان ؟

جـ- ما الاقتراح الذى اقترحه الأب على مروان ؟

د- ما الأحداث التى سيكتبها مروان ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا – جملة فعلية وبين ركنيها اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه)

س١١: أكتب ما يأتى بخطى النسخ والرقعة :

" أنا مروان تلميذ فى الصف الرابع الابتدائى "

تدريبات

س١: ضع خطًا تحت (أدوات الاستفهام) فى ل مما يأتى :

١- ما شكل الأرض ؟   ٢- ماذا تصنع على كتبك ؟

٣- هل تـدور الأرض حـول الشـمس ؟   ٤- مـن سـافر معـك إلـى القصر ؟

٥- ماذا ترى فى السماء ليلاً ؟



س٢: ضع مكان النقط (أداة استفهام) مناسبة تختارها مما بين القوسين :

١- .... وضعت كتبك فى الحقيبة . (من – ماذا – هل)

٢- .... اشترك معك فى الرحلة ؟ (ما – من – ماذا)

٣- .... تفعل بعد أن تخرج من المدرسة ؟ (من – هل – ماذا)

٤- .... يبتعاقب الليل والنهار ؟ (ماذا – من – هل)

س٣: (من – ماذا – هل)

ضع أداة من (أدوات الاستفهام) السابقة مكان النقط فيما يأتى :

١- .... ذهبت إلى أوربا ؟

٢- ..... رأيت فى المعرض الدولى ؟

٣- .... ذهبت معه إلى المعرض ؟

٤- .... سمعت من الأخبار اليوم ؟

س٤: ضع مكان النقط (أداة الاستفهام) المناسبة :

١- ..... استذكرت معه اليوم ؟

٢- ...... عرفت من أنواع الطيور ؟

٣- .... عملت خيرًا اليوم ؟

٤- .... شاهدت فى حديقة الحيوان ؟

س٥: اختر لكل استفهام فى (أ) الجواب المناسب فى (ب) :

(أ)	(ب)
١- ما لون التفاحة ؟	قرأت اليوم كتاب الأيام .
٢- ماذا قرأ اليوم ؟	أبى أعطانى مصروفى .
٣- هل اشتركت فى الرحلة ؟	نعم .. تسلمت الجائزة .
٤- من أعطاك مصروفك ؟	نعم ... اشتركت فى الرحلة .
٥- هل تسلمت الجائزة ؟	لون التفاحة أحمر .

س٦: ضع خطًا تحت كل (أداة استفهام) فيما يأتى ، ثم اكتبها مكان النقط :

١- كم محافظة فى مصر ؟ (   )

٢- كيف استقبلت خبر نجاحك . (   )

٣- متى يشتد الحر فى مصر ؟ (   )

٤- أين تقضى عطلة الصيف هذا العام ؟ (   )

س٧: اختر (أداة الاستفهام) المناسبة فيما يأتى :

١- ... تستقبل ضيفك ؟ ٢- ..... صديقًا لك ؟

٣ .... يشتد البرد ؟ ٤- ..... يضع التلميذ كتبه ؟

٥- ...... شباكًا فى حجرة نومك ؟

س٨: اختر لكل سؤال فى (أ) الجواب الصحيح من (ب) :

(أ)	(ب)
١- من (أبو البشر) ؟	يقف الشرطى فى الميدان .
٢- أين يقف الشرطى ؟	تغرب الشمس فى الغرب .
٣- أين تغرب الشمس ؟	أسافر إلى أسوان بالطائرة .
٤- كيف تسافر إلى أسوان ؟	أقوم بالرحلة يوم الجمعة .
٥- متى تقوم بالرحلة ؟	(أبو البشر) آدم عليه السلام .

س٩: ضع سؤالاً مناسبًا لكل جواب مما يأتى :

١- يقع بناء الكعبة وسط المسجد الحرام .

٢- تجدد كسوة الكعبة كل عام .

٣- المسجد الحرام هو المسجد الذى يظل مفتوحًا للصلاة طوال اليوم ولا تغلق أبوابه أبدًا .

س١٠: ضع مكان النقط (أداة الاستفهام) المناسبة ، وبين معناها :

١- . تولى الخلافة بعد وفاة النبى (ص) ؟

٢- .... تحب من ألوان الرياضة البدنية ؟

٣- ...... اسم الصف الذى تتعلم فيه الآن ؟

٤- ... يقع برج القاهرة ؟

٥- ..... يكون القمر بدرًا ؟

٦- ..... تغسل يديك قبل الأكل وبعده ؟

٧- .... تستخدم السواك قبل كل صلاة ؟

س١١: ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة التى تختارها مما بين القوسين :

١- استفهم عن الزمان بأداة استفهام : (من – متى – أين)

٢- استفهم عن المكان بأداة الاستفهام : (ما – متى – أين)

٣- استفهم عن الحال بأداة الاستفهام : (كم – من – كيف)

٤- استفهم عن العدد بأداة الاستفهام (كم – متى – كيف)

أَجْمَلُ الأَيَّامِ

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إجازة	عطلة وجمعها (إجازات)	أخلاص	نقاء وصفاء
البهجة	السعادة والسرور	العزف على البيانو	الأداء على البيانو
البيانو	آلة موسيقية	متجاورين	متقاربين ومضادها (متباعدين)
تشابكت أيدينا	أى أدخلت بعضها فى بعض	شقراء	بيضاء ومضادها (سوداء)
توحدت	تجمعت	تآلفت	تجمعت وانسجمت
يجيد	يتقن	عذب	حلو ومضادها (ملح)
رائعة	جميلة ومضادها (قبيحة)	أعشق	أحب كثيرًا
الإعلان	الإظهار فى الصحف ونحوها	توزيع	تقسيم
أجمل	أحسن والمضاد (أقبح)	استخدمت	استعملت

جذابة	تشد وتقرب	مميزًا	مفضلاً
الأفضل	الأحسن ومضادها (الأسوأ)	احترامًا	تقديرًا
مشتاقون	متعلقون	تتخيلوا	تتصوروا
مدى	مقدار	أحسست	شعرت
قلبى يكاد يقفز من بين ضلوعى	تعبير عن شدة الفرحة	–	–

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يوم	أيام	الأولى	الأول	أقصر	أقصرون
السب	السبوت – الأسبت	هذا	هؤلاء	يسار	يُسْر أو يُسُر
موسيقى	موسيقات	أطول	أطولون	الأسبوع	الأسابيع
الأستاذ	الأساتذة	صف	صفوف	النسبة	النسبات
مدرس	مدرسون	زميلة	زميلات	إجازة	إجازات
جو	أجواء	شقراء	شقر	الجمعة	الجُمع
البهجة	البهجات	جانب	جوانب	الحصة	الحصص
يمين	أيْمُن أو أيمان	سمراء	سُمْر	عذب	عِذاب
صاحبة	صاحبات	فرحة	فرحات	رائعة	رائعات
جذابة	جذابات	قلب	قلوب	الرسم	لرسوم
موضوع	موضوعات	سبب	أسباب	الإعلان	الإعلانات
الفصل	الفصول	حقًا	حقوقًا	جائزة	جوائز
المعلم	المعلمون	النجاح	النجاحات	لوحة	لوحات
حاملاً	حاملين	شهر	شهور – أشهر	فرحة	فرحات

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها

الجمع					
أيام	يوم	كلمات	كلمة	الألوان	اللون
أصدقاء	صديق	أصوات	صوت	التلاميذ	التلميذ
متجاورين	متجاور	مشاعر	شعور	مشتاقون	مشتاق
أيدينا	يدى	اللوحات	اللوحة	ضلوع	ضِلْع

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أجمل	أقبح	يبدأ	ينتهى	أطول	أقصر
إجازة	عمل	نقف	نجلس	أمامى	خلفى
الأولى	الأخيرة	متاورين	متباعدين	شقراء	سمراء
نحب	نكره	تشابكت	تفرقت	سمراء	شقراء
يعلمنا	يجهلنا	يمينى	يسارى	نبدأ	ننتهى
حب	كره	يقف	يجلس	توحدت	تفرقت
إخلاص	رياء	أقصر	أطول	تآلفت	تنافرت
البهجة	الحزن	يسارى	يمينى	يجيد	يسئ
جميل	قبيح	المهم	المهمل	فرحتى	حزنى
عذب	ملح	الأفضل	الأسوأ	يقفز	يثبت
رائعة	قبيحة	دخل	خرج	اختلاف	اتفاق
أعشق	أكره	احترامًا	احتقارًا	الفوز	الهزيمة
قالت	سكتت	جلسنا	وقفنا	تعاونًا	تفرقًا
جذابة	منفرة	قال	سكت	حقًا	باطلاً
مميزًا	عاديًا	أعرف	أجهل	التعاون	التفرق
مبتسمًا	عابسًا	مشتاقون	كارهون	النجاح	الفشل أو الرسوب

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ – يوم الأربعاء أجمل أيام الأسبوع لمروان . (   )

٢- الحصة الأولى يوم السبت هى حصة الموسيقى .   (   )

٣- مدرس الموسيقى هو الأستاذ (جمال) .   (   )

٤- يبدأ الأستاذ (جمال) العزف على العود .   (   )

٥- الحصة الثالثة يوم السبت هى حصة الرسم .   (   )

٦- فاز (مروان وماجد) بجائزة أجمل لوحة فى شهر إبريل .   (   )

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

١- البهجة – متجاورين – مشاعرنا – عذب – أعشق .

٢- أحاسيسنا – السرور – أحب كثيرًا – متقاربين – حلو .

س٣: اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١- يوم – الأسبوع – مدرس – جانب – جائزة .

٢- مدرسون – جوائز – أيام – الأسابيع – جوانب .

س٤: اختر لكل كلمة فى (أ) مفردها المناسب فى (ب) :

١- أيام – أصدقاء – كلمات – الألوان – ضلوع .

٢- كلمة – ضلع – يوم – اللون – صديق .

س٥: اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١- أجمل – الأولى – أقصر – مبتسمًا – أعرف .

٢- أطول – أقبح – أجهل – الأخيرة – عابسًا .

س٦: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- يوم السبت أجمل أيام الأسبوع .   (   )

٢- يبدأ الأستاذ (جمال) العزف على البيانو .   (   )

٣- الحصة الثالثة حصة النشاط .   (   )

٤- دخل المعلم حاملاً معه لوحات التلاميذ .   (   )

س٧: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما أجمل الأيام بالنسبة لـ (مروان) ؟ ولماذا ؟

٢- ما الحصة التى يتدرب فيها التلاميذ على الموسيقى ؟

٣- لماذا يحب التلاميذ الأستاذ (جمالاً) ؟

٤- ماذا يحدث فى حصة الموسيقى ؟

٥- متى تكون حصة الرسم ؟

٦- من اللذان ، فازا بجائزة أجمل لوحة فى شهر إبريل ؟ ولاذا ؟

س٨: " يوم السبت ، أجمل أيام الأسبوع بالنسبة لى ؛ لأننى أرى فيه أصدقانى بعد إجازة يوم الجمعة ، كما أن الحصة الأولى فى هذا اليوم حصة موسيقى وكلنا نحب الأستاذ (جمالاً) مدرس الموسيقى " .

أ- أكمل : معنى (إجازة) .... ، وجمع (الأسبوع) .... ومفرد (أصدقاء) .... ،ومضاد (نحب) ....

ب- ما أجمل الأيام عن مروان ؟ ولماذا ؟

جـ- متى تكون حصة الموسيقى ؟

د- لماذا يحب التلاميذ الأستاذ (جمالاً) ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة: (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا – جملة اسمية) .

س٩: ضع مكان النقط التكملة المناسبة مما بين القوسين :

(البيانو – السبت – الرسم – الموسيقى)

١- يوم ...... أجمل أيام الأسبوع بالنسبة لى .

٢- الحصة الأولى فى هذا اليوم حصة ....

٣- يبدأ الأستاذ (جمال) العزف على ....

٤- الحصة الرابعة فى ك يوم سبت ، حصة ....

س١٠: " يبدأ الأستاذ (جمال) العزف على البيانو ، ونقف متجاورين ، وقد تشابكت أيدينا ، ثم على يمينى يقف (حسن) أقصر منى ، على يسارى (أمير) أطول منى ، وأمامى صف فيه زميله شقراء إلى جانب زميله سمراء ، ثم بدأنا الغناء " .

أ- هات : معنى (العزف على البيانو) ، ومفرد (أيد) ، وجمع (صف) ، ومضاد (أطول)

ب- ما الآلة التى يعزف عليها الأستاذ (جمال) ؟

جـ- من يقف على يمين (مروان) ؟ ومن يقف على يساره ؟

د- ماذا يفعل التلاميذ بعد عزف الأستاذ (جمال) على البيانو ؟

هـ- استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – جملة فعلية – فعلاً – حرفًا)

س١١: ضع الحرف المناسب فى كل جملة مما يأتى :

١- نستخرج البترول .... باطن الأرض .

٢- نتعلم العلم .... المدارس .

٣- نصفح .... أخطاء الآخرين .

٤- نذهب .... المدرسة كل صباح .

س١٢: ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة :

١- .... عيـــد مـــيلاد أخيـــك ؟ ٢- .... أخًا لك ؟

٣- .... تحب من الفاكهة ؟ ٤- .... تذهب إلى المدرسة ؟

٥- .... لون ماء البحر ؟ ٦- .... تضع ملابسك ؟

س١٣: ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط مما يأتى :

١- أستفهم عن العاقل بأداة الاستفهام ....

٢- أستفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام ....

٣- أستفهم عن مضمون الجملة بأداة الاستفهام ....

٤- أستفهم عن المكان بأداة الاستفهام ....

س١٤: " إن الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصة رائعة ... إنها حصة الرسم ، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفرشاة ، واليوم سيتم الإعلان عن توزيع جائزة أجمل لوحة فى شهر إبريل " .

أ- أكمل : معنى (أعشق) ....، وجمع (لوحة) .... ، ومفرد (الألوان) .... ، ومضاد (أجمل) ....

ب- ما الحصة الرابعة فى كل يوم سبت ؟

جـ- ما اسم الجائزة التى سيتم الإعلان عن توزيعها ؟

د- استخر من الفقرة السابقة (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – جملة اسمية – فعلاً – حرفًا)

س١٥: " دخل المعلم حاملا معه لوحات التلاميذ ... قمنا جميعًا احترامًا للمعلم ، ثم جلسنا ، قال المعلم مبتسمًا : أعرف أنكم مشتاقون لمعرفة أجمل لوحة " .

أ- هات : معنى (احترامًا) ، ومفرد (لوحات) ، وجمع (المعلم) ، ومضاد (مبتسمًا) .

ب- ماذا كان يحمل المعلم ، عندما دخل ؟

جـ- ماذا فعل التلاميذ ، عندما دخل المعلم ؟

د- من اللذان فازا بجائزة أجمل لوحة ؟ ولماذا ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا – فعلاً – جملة فعلية ، ثم أذكر ركنيها)

س١٦: قال الله تعالى (يأيها الناس إنا لقناكم ن ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) .

١- ما معنى (ذكر وأنثى - شعوبًا وقبائل - عليم)

٢- إلى من يوجه الله تعالى كلامه ؟

٣- ممن خلق اله تعالى الناس ؟

٤- من أكرم الناس عند الله تعالى ؟

٥- أكمل : اسم هذه السورة التى منها الآية الكريمة : ....

س١٧: اكتب بخطى النسخ ، والرقعة ما يأتى :

" إن التعاون يحقق النجاح "

أنا والأصدقاء

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
لا أدرى	لا أعلم	قدومى	حضورى وضادها (ذهابى)
أشعر	أحس	انتقلت	تحولت
أتمنى	أحب وأريد وأرغب	زملائى	مفردها(زميلى) وهو الرفيق فى الدراسة أو العمل
كنز	المال المدفون تحت الأرض والمراد شئ ثمين نفيس	يفنى	ينتهى
دائمًا	فى كل وقت	السراء والضراء	الرخاء والشدة
تبادلنا	أعطى كل منا صاحبه وأخذ منه	الهواتف	التليفونات ومفردها (الهاتف)
السعادة	السرور ومضادها (الحزن)	أردت	أحببت
تغمرنى	تغطينى	صداقة	علاقة المودة بين الأصدقاء ومضادها (العداوة)

زمالة	رفقة ومصاحبة	دعوت	وهت الدعوة
فرحة	سعادة	نتحاور	يتكلم بعضنا مع بعض
العبارات	الجمل	صدقك	أخبرك بالصدق
صدقك	وافقك	مرآة	ما يرى الناظر فيها نفسه
خيركم	أفضلكم وأحسنكم	أهدى إلى عيونى	حين ينبهنى إلى عيونى ، فكأنه أهداها إلى ؛ لأننى سأتجنبها
الشدة	الضيق ومضادها (الفرج)	الحق	الحقيقى
أهلاً	كلمة للترحيب	–	–

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام	أخرى	أُخَر – أخريات	جديد	جُدُد
الأول	الأولون – الأوائل	مدينة	مدن	مدرسة	مدارس
والد	والدون	الصداقة	الصدقات	وقت	أوقات
عمل	أعمال	كنز	كنوز	الجديدة	الجديدات – الجدد
فرحة	فرحات	الشدة	الشدد – الشدات	الآخر	الآخرون
السعادة	السعادات	صديق	أصدقاء	أهلاً	أهالى – أهلين
بيت	بيوت – أبيات	خيركم	أخياركم	–	–

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
أصدقاء	صديق	متفوقون	متفوق	العبارات	العبارة
زملاء	زميل	أرقام	رقم	الأصدقاء	الصديق
كثيرين	كثير	الهواتف	الهاتف	عيوب	عيب
القدامى	القديم	الإخوة	الأخ	الجدد	الجديد

أنفس	نفس	–	–	–	–

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أدرى	أجه	أجد	أفقد	كثيرين	أقلاء
تذكرت	نسيت	الصداقة	العداوة	القدامى	الجدد
الأول	الأخير	يفنى	يبقى	الجدد	القدامى
قدومى	انصرافى	أحبهم	أكرههم	يحبون	يكرهون
أصدقاء	أعداء	دائمًا	مؤقتًا	متفوقون	متأخرون
انتقلت	ثبت	السراء	الضراء	السعادة	الحزن
جديد	قديم	الضراء	السراء	أردت	كرهت
أتمنى	أكره	الجديدة	القديمة	أقوى	أضعف
فرحة	حزن	الأصدقاء	الأعداء	خيركم	شركم
يتعرف	يجهل	قال	سكت	عيوب	مزايا
نضحك	نبكى	صدقك	كذبك	الشدة	الرخاء
أجمل	أقبح	صدقك	خالفك	الحق	المزيف

تدريبات

س١: أجب عن كل سؤال مما يأتى :

١– لماذا انتقل مروا إلى مدرسة جديدة ؟

٢– من الذين تعرف عليهم مروان فى مدرسته الجديدة ؟

٣– ما أهم صفات أصدقاء مروان الجدد ؟

٤– ماذا فعل مروان ليقوى الصداقة بينه وبين أصدقائه القدامى ، وأصدقائه الجدد ؟

٥– ماذا قال حازم عن الصديق ؟

٦– وماذا قالت أميرة عن الصديق ؟ وماذا قال رامز عن الصديق أيضًا ؟

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

١– أدرى – قدومى – أتمنى – يفنى – السعادة .

٢– أرغب – ينتهى – السرور – أعلم – حضورى .

س٣: اختر لكل كلمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١– مدرسة – وقت – مدينة – كنز – صداقة .

٢– كنوز – مدارس – صداقات – أوقات – مدن .

س٤: اختر لكل كلمة فى (أ) مفردها المناسب فى (ب) :

١– أصدقاء – زملاء – أرقام – الهواتف – الإخوة .

٢– زميل – الهاتف – الأخ – صديق – رقم .

س٥: اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١– تذكرت – أصدقاء – جديد – الجدد – خيركم .

٢– قديم – القدامى – شركم – نسيت – أعداء .

س٦: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١– انتقل مروان إلى مدرسة أخرى ؛ لأن والده انتقل إلى عمل جيد فى مدينة أخرى . ( )

٢– تعرف مروان إلى صديق واحد فى مدرسته الجديدة فقط . ( )

٣– اتصل أصدقاء مروان القدامى بمروان فقط . ( )

٤– دعا مروان أصدقاءه القدامى والجدد إلى بيته الجديد . ( )

٥– قال رامز : صديقك من صدقك ، لا من صدقك . ( )

س٧: هات ما يأتى ، ثم أدخل ما تأتى به فى جمل من عندك :

١– عنى (أشعر – الهواتف – صدقك – الشدة – الحق)

٢– جمع (عمل – بيت – صديق – مرآة – الشدة)

٣– كفرد (القدامى – العبارات – الأصدقاء – المتفوقون – الجدد)

٤– مضاد (الصداقة – الجديدة – نضحك – أجمل – الشدة)

س٨: " لا أدرى لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومى إلى مدرستى ، كنت وقتها أشعر أننى بلا أصدقاء ، فقد انتقلت من مرسة أخرى لأن والدى انتقل إلى عمل جديد فى مدينة أخرى " .

أ– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١– معنى (أشعر) (أعرف – أحس – مدن)

٢– جمع (مدينة) (مدائنات – مدينتون – صديق)

٣– مفرد (أصدقاء) (صادق – صدوق – صديق)

٤– مضاد (جديد) (سعيد – معروف – قديم)

ب– ماذا تذكر مروان ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ- لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جيدة ؟

د- ماذا تمنى مروان ؟ ولماذا ؟

هـ- استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلاً - حرفًا - أداة استفهام - اسمًا جمعًا ، م اذكر مفرده - جملة ايمية) .

س٩: ضع علامة (✓) أمام العبارة التى لم ترد فى الدرس :

١- الصداقة كنز لا يفنى . ( )

٢- سلم المعلم على مروان . ( )

٣- صديقك من صدقك ، لا من صدقك . ( )

٤- الصديق وقت الشدة ، هو الصديق الحق . ( )

س١٠: " فى مدرستى الجديدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنت أتذكر أصدقائى القدامى . كل أصدقائى الجدد يحبون المدرسة ، وكلهم متفوقون وقد تبادلنا أرقام الهواتف " .

أ- هات : معنى (تبادلنا) ، ومفرد (أصدقاء) ، وجمع (المدرسة) ، وممضاد (كثرين) .

ب- على من تعرف (مروان) فى مدرسته الجدية ؟

جـ- بم يتصف أصدقاء (مروان) الجدد فى مدرسته الجيدة ؟

د- ماذا تبادل الأصدقاء فى مدرسة مروان الجديدة ؟

هـ-استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده - فعلا - حرفًا - اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه)

س١١: ضع خطًا تحت الفاعل المذكر ، وخطين تحت الفاعل المؤنث فيما يأتى :

١- تحب أختى أكل الموز . ٢- أهدى الأب ابنه قصة .

٣- اهتم الأب برعاية أولاده . ٤- تسمع البنت نصيحة أمها .

س١٢: " اتصل بى أصدقائى القدامى ، وكذلك أصدقائى الجدد .. أشعر بالسعادة تغمرنى ، وقد أردت أن أقوى ما بيننا من صداقة وزمالة ، فدعوت الجميع إلى بيتنا الجديد ؛ لنقضى معًا بعض يوم " .

أ- أكمل : معنى (تغمرنى) ...... ، ومفرد (أصدقائى) .... ، وجمع (بيت) .... ، ومضاد (الجدد) ....

ب- من الذين اتصلوا بـ(مروان) ؟

جـ- لماذا شعر (مروان) بالسعادة ؟

د- ماذا فعل مروان ؛ ليقوى الصداقة بينه ، وبين أصداقائه القدامى ، وأصدقائه الجدد ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (جملة فعلية - اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده - فعلاً - حرفًا) .

س١٣: ضع مكان النقط (أداة استفهام) المناسبة ، وبين معناها :

١- ..... يعيش الفيل ؟ ٢- .... شهرًا فى السنة ؟ ٣- .... الرياضة التى تحب أن تمارسها ؟

٤- .... تستعمل الفرشاة والمعجون ؟ ٥- .... تعود من مدرستك ؟

س١٤: " كم كانت فرحة الأصدقاء الجدد ، وكذلك فرحة الأصدقاء القدامى ، وكان كل منهم يتعرف إلى اخر ، ووجنا أنفسنا مثل الأخوة نلعب معًا ، ونضحك معًا ، وأخذنا نتحاور حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء " .

أ- هات : معنى (نتحاور) ، ومفرد (العبارات) ، ومضاد (الصداقة) .

ب- ماذا حدث بعد حضور الأصدقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيت مروان ؟

جـ- من الذى دعا الأصقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيته ؟ وعلام يدل ذلك ؟

د- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا جمعًا ، ثم اكر مفرده - فعلاً - حرفًا) .

س١٥: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كم يسأل بها عن : (الحال - العدد - المكان)

٢- يسأل عن الزمان بالأداة : (متى - أين - لماذا)

٣- يسأل عن المكان بالأداة : (ماذا - أين - كم)

٤- يسأل عن الحال بالأداة : (لماذا - متى - كيف)

س١٦: " قال حازم : صديقك من صدقك ، لا من صدقك وقالت أميرة : الصديق مرآة صديقه ، وخيركم من أهدى إلى عيونى . وقال رامز : الصديق وقت الشدة ، وهو الصديق الحق " .

أ- ما معنى (خيركم) ؟ وما جمع (وقت) ؟ وما مفرد (عيوب) وما مضاد (الشدة) ؟

٢- ماذا قال حازم عن الصديق ؟

٣- وماذا قالت أميرة عن الصديق ؟

٤- من هو الصدق الحق ، كما قال رامز ؟

٥- استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية - اسمًا مفردًا ، ثم هات جمعه - حرفًا - ضميرًا للغائب)

س١٧: قال رسول الله (ص) : تبسمك فى وجه أخيك صدقة " .

١- ما معنى : (تبسمك – صدقة) ؟

٢- ما جمع : (أخ – صدقة)

٣- ما مضاد : (تبسمك) ؟

٤- إلام يدعونا الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

٥- من راوى الحديث الشريف السابق ؟

س١٨ : اكتب بخطى النسخ ، والرقعة ما يأتى :

" الصديق وقت الشدة ، هو الصديق الحق "

فِي نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سجلت	كتبت ودونت	مذكراتى	مفردها (مذكرة) وهى دفتر صغير يدون به ما يراد تذكره
تذوقها	المقصود معرفة ما بها من ألوان الجمال	المعجم	كتاب لمفردات اللغة مرتب على حروف الهجاء وجمعه (معاجم أو معجمات)
أصمم جدولاً	أقسمه والجدول : صفحة يخط فيها خطوطًا متوازية قد تتقاطع فتكون مربعات يكتب فيما بينها	أحس	أشعر
صادفتنى	قابلتنى ، وعرضت لى	تضيف	تزيد والمضاد (تنقص)
أعمارًا	سنين	انصرافى	تركى ومغادرتى
سنلتقى	سنتقابل	أدون	أسجل
تدق	تحدث صوتًا	حان	قرب وقته
علق	ذكر رأيه	رائع	جميل ، ومضادها (قبيح)
ممتعة	سارة	احترامك	تقديرك
دقتك	ضبطك وإحكامك	الأحداث	مفردها : (الحدث) وهو ما يقع

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام	المكتبة	المكتبات	صعبة	صعبات – صعاب
الخميس	الأخمسة	اليومية	اليوميات	منزلية	منزلات
جدول	جداول	الكمبيوتر	الكمبيوترات	كثيرة	كثيرات
الأسرة	الأسر	عالم	عَـــــــوَالِم – عالمون	دراسية	دراسيات
إجابة	إجابات	السعادة	السعادات	نفس	نفوس – أنفس
القراءة	القراءات	مختلفة	مختلفات	جديدة	جديدات
إضافة	إضافات	أب	آباء	عمر	أعمار
أم	أمهات	صديق	أصدقاء	معجم	معاجم – معجمات
مسألة	مسائل	الجمعة	الجُمَع	أخت	أخوات
عمل	أعمال	تنظيم	تنظيمات	الساعة	الساعات
رائع	رُوَّع	وقت	أوقات	موعد	مواعد
ممتعة	ممتعات	حين	أحيان	الاجتماع	الاجتماعات
مهمة	مهمات	مثل	أمثال	صوت	أصوات
دقة	دقات	قائل	قائلون	تسجيل	تسجيلات

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
مذكرات	مذكرة	الصور	الصورة	الدروس	الدرس
واجبات	واجب	المجلات	المجلة	السطور	السطر
الأسئلة	السؤال	الصحف	الصحيفة	يوميات	يومية
مَوَادّ	مادة	أوقات	وقت	أعمال	عمل
الأشعار	الشعر	الكتب	الكتاب	الكبار	الكبير
الكلمات	الكلمة	أعمار	عمر	الزملاء	الزميل
المعلومات	المعلومة	ساعات	ساعة	الأحداث	الحدث

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
سجلت	محوت	إضافة	إنقاص	أجلس	أقف
كثيرة	قليلة	الجديدة	القديمة	أمام	خلف
إجابة	سؤال	الجلوس	الوقوف	عيش	لأموت
الأسئلة	الأجوبة	السعادة	الشقاء	تضيف	تنقص
مختلفة	متفقة	أسأل	أجيب	جديدة	قديمة
حفظ	نسيان	صعبة	سهلة	انصرافى	حضورى
قال	سكت	أدون	أمحو	ممتعة	كئيبة
صديق	عدو	حان	بُعد وقته	مهمة	تافهة
سنلتقى	سنفترق	بدأ	انتهى	احترامك	احتقارك
غدًا	اليوم	نعم	لا	الكبار	الصغار
قلت	سكت	أعطيتها	أخذتها	حسن	قُبْح
بعد	قبل	رائع	قبيح	جميل	قبيح

تدريبات

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- سجل مروان فى مذكراته أنه قرأ قصة . ( )

٢- حفظ مروان بعض الأشعار وتذوقها . ( )

٣- فى كل سبت يصمم مروان جدولاً أسبوعيًا ؛ لتنظيم أوقاته بين المذاكرة واللعب والجلوس مع الأسرة . ( )

٤- أعجب الب فى مذكرات مروان احترامه للكبار ، وتعاونه مع الزملاء . ( )

٥- ستكتب أخت مروان يومياتها مثل مروان . ( )

س٢: اختر لكل كلمة فى (أ) معناها المناسب فى (ب) :

١- سجلت – المعجم – أحس – علق – رائع .

٢- أشعر – جميل – كتبت – كتاب لمفردات اللغة مرتب على حروف الهجاء – ذكر رأيه .

س٣: اختر لكل كمة فى (أ) جمعها المناسب فى (ب) :

١- إجابة – مختلفة – معجم – جدول – مسألة .

٢- معاجم – جداول – إجابات – مختلفات – مسائل .

س٤ : اختر لكل كلمة فى (أ) مفردها المناسب فى (ب) :

١ – مذكرات – واجبات – مواد – أعمار – الأحداث .

٢ – مادة – الحدث – واجب – مذكرة – عمر .

س٥ : اختر لكل كلمة فى (أ) مضادها المناسب فى (ب) :

١ – كثيرة – الأسئلة – الجيدة – انصرافى – بدأ .

٢ – القديمة – انتهى – قليلة – الأجوبة – حضورى .

س٦ : أجب عن كل سؤال مما يأتى :

١ – ماذا سجل مروان فى مذكراته يوم الخميس ؟

٢ – متى يصمم مروان جدولاً أسبوعيًا ؟ ولماذا ؟

٣ – ماذا يفعل مروان يوم الخميس ؟

٤ – ماذا قال حسن لمروان يوم الخميس ؟

٥ – متى نادت أخت مروان عليه ؟ ولماذا ؟

٦ – ماذا قدم مروان لأبيه ؟

٧ – ماذا قال الأب لمروان بعد أن قرأ ما كتبه مروان ؟

٨ – ماذا قالت الأم عن مذكرات مروان ؟

٩ – ماذا قالت أخت مروان بعد سماعها لمذكرات مروان ؟

س٧ : هات ما يأتى ، ثم أدخل ما تأتى به فى جملة مفيدة :

١ – معنى : (حان – تضيف – ممتعة – احترامك)

٢ – جمع : (المكتبة – الأسرة – المدرسة – الساعة – الاجتماع)

٣ – مفرد : (الأسئلة – الأشعار – الكلمات – المعلومات – الصحف)

٤ – مضاد : (مختلفة – الجديدة – الجلوس – أمام – جميل)

س٨ : " اليوم الخميس ، سجلت فى مذكراتى : عندى واجبات منزلية كثيرة ، منها إجابة بعض الأسئلة فى مواد دراسية مختلفة ، ومنها حفظ بعض الأشعار وتذوقها ، ومنها إضافة بعض الكلمات الجديدة إلى معجمى ، وجمع بعض المعلومات والصور من المكتبة والصحف اليومية " .

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ – معنى (سجلت) (عرفت – قرأت – كتبت)

٢ – مفرد (واجبات) (واجبال – وجب – واجب)

٣ – جمع (معجم) (معجمون – معاجم – معجمين)

٤– مضاد (كثيرة)   (واسعة – صغيرة – قليلة)

ب– ماذا كتب مروان فى مذكراته ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ– ماذا حفظ مروان يوم الخميس ؟

د– استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – اسمًا مفردًا ، ثم هات جمعه – فعلاً – حرفًا)

س٩: ضع علامة (✓) أمام العبارة التى لم ترد بالدرس السابق :

١– فى كل خميس ، أصمم جدولاً أسبوعيًا ؛ لتنظيم أوقاتى .   (   )

٢– فى يوم الخميس أذهب إلى النادى .   (   )

٣– سمعت أختى تنادى : مروان ... مروان .   (   )

٤– بدأ الاجتماع العائلى .   (   )

س١٠: " فى كل خميس ، أصمم جدولاً أسبوعيًا ؛ لتنظيم أوقاتى بين المذاكرة واللعب والجلوس مع الأسرة . سجلت فى مذكراتى أننى أحس بالسعادة ؛ لأننى اعتمد على نفسى فى أداء واجباتى ، وأسأل همسة وأبى وأمى إذا صادفتنى مسألة صعبة " .

أ– أكمل ما يأتى :

– معنى (أحس) .... وجمع (جدولاً) .... ومفرد (أوقات) .... ومضاد (صعبة) ....

ب– لماذا يصمم مروان جدولاً أسبوعيًا ؟

جـ– ماذا سجل مروان فى مذكراته كما تفهم من العبارة السابقة ؟

د– ماذا يفعل مروان إذا صادفته مسألة صعبة ؟

هـ– استخر من الفقرة السابقة : (اسمًا – فعلاً – حرفًا)

س١١: " يوم الخميس أجلس ساعات بين الكتب وأمام (الكمبيوتر) لأعيش فى عالم (الإنترنت) لأن القراءة تضيف أعمارًا جديدة إلى عمرى يوم الخميس وقبل انصرافى من المدرسة ، قال صديقى حسن : سنلتقى غدًا الجمعة ؛ لنراجع معًا بعض الدروس ، قلت : سأنتظرك بعد الظهر " .

أ– هات معنى : (تضيف) ومفرد (ساعات) وجمع (عمر) ومضاد (أمام) .

ب– ماذا يفعل مروان يوم الخميس ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ– ما فائدة القراءة لـ (مروان) ؟

د– ماذا حدث قبل انصراف مروان من المدرسة ؟

هـ– استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – فعلاً – حرفـًا) .

س١٢: اختر أداة النفى المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتى :

١- .... أحب سماع الأخبار المحزنة . (لن – لا – لم)

٢- ..... أذهب إلى صديقى محمود اليوم . (لا – لن – لم)

٣- .... أعرف مرض صديقى عادل . (لن – لم – لا)

س١٣: ضع أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين مكان النقط :

(ماذا – متى – هل – أين)

١- .... تذهب إلى صديقك مصطفى اليوم ؟ ٢- .... تعرف عن النحل ؟

٣- .... تغرب الشمس ؟ ٤- .... تضع ملابسك ؟

س١٤: " سمعت أختى تنادى : مروان ... مروان ، اليوم الخميس ، الساعة الآن تدق السادسة ، لقد حان موعد الاجتماع الأسبوعى ، نحن فى انتظارك " .

أ- هات معنى : (حان) ، وجمع (الساعة) .

ب- من التى كانت تنادى مروان ؟ ولماذا ؟

جـ- استخرج من الفقرة السابقة : (ظرفًا للزمان – ضميرًا للمتكلم – اسمًا – فعلاً – حرفًا)

س١٥: " بدأ الاجتماع العائلى ، قال أبى : هل كتبت يومياتك يا مروان ؟ قلت : نعم يا أبى ، وأعطيتها له . بدأ أبى يقرأ بصوت مسموع ، ثمعلق قائلاً : هذا عمل رائع ، لقد كتبت عن أوقات ممتعة ، وأعمال مهمة ، أعجبنى احترامك للكبار ، وتعاونك مع الزملاء " .

أ- أكمل ما يأتى : - معنى (علق) .... ومفرد (أوقات) .... وجمع (عمل) .... ومضاد (الكبار) ....

ب- ماذا أعطى مروان لأبيه ؟

جـ- بم وصف الوالد مذكرات مروان ؟

د- ماذا أعجب الوالد فى مذكرات مروان ؟

هـ- بم وعدت همسة الأسرة ؟

و – استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – أسلوب استفهام – جملة فعلية)

س١٦: اكتب بخطى انخ الرقعة :

" قال مروان : إننى أعتمد على نفسى فى أداء واجباتى "

أُحِبُّ أنْ أكُونَ

أحِبُّ أنْ أكُونْ مُهَندسَاً أمـــِـــينْ
أخَطِّطُ البيُوت بالعِلمِ و الفنـــُــونْ
وأرْسِمُ الشَّوارِع للناسِ العَابِريـــنْ
أحِبُّ أنْ أكُونْ مُحررًا أريـــــبْ
أكتـُــب في السِيَاسَة و أكتُب الأدبْ
الصِّدقُ في حدِيثِي أغْلَي من الذَّهبْ

معانى المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أخطـــــــط البيوت	أقسم وأهيئ البيوت	الفنون	جمـــع (فـــن) مثـــل التصـــوير والموسيقى والشعر وغير ذلك
العابرين	جمـع (العـابر) وهـو الـذى يعبر الطريـق (السائرون)	محررًا	كاتبًا صحيًا
أريب	ماهر وذكى ومضادها (غبى)	السياسة	هى القيادة وتدبير الأمور
ادب	الجميل من القول شعرًا ونثرًا	حديثى	كلامى

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مهندس	مهندسون	محرر	محررون	الأدب	الآداب

أمين	أمناء	أريب	أُرباء	حديث	أحاديث
العلم	العلوم	السياسة	السياسات	–	–

الكلمة الجمع ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
البيوت	البيت	الشوارع	الشارع	الفنون	الفن
العابرين	العابر	–	–	–	–

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أحب	أكره	العابرين	المقيمين	أغلى	أرخص
أمين	خائن	أريب	غبى	العلم	الجهل
الصق	الكذب	–	–	–	–

تدريبات

س١: قال الشاعر :

أحب أن أكون مهندسًا أمين
أخطط البيوت بالعلم والفنون
وأرسم الشوارع للناس العابرين

أ- أكمل ما يأتى :معنى (العابرين) ..... ومفرد (الشوارع) .... وجمع (العلم) .... ومضاد (أمن) ....

ب- ماذا أحب مروان أن يكون فى المستقبل ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

جـ- ما عمل المهند ، كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

د- استخرج من البيتين السابقين : (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه - اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده - فعلاً) .

س٢: ضع مكان النقط أداة النفى المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

(لا - لن - لم)

١- .... أصادق الأشرار .

٢- .... أظلم أحدًا فى حياتى .

٣- .... أحب قول الكذب .

س٤: ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

(متى – أين – كم – ماذا)

١- .... تحب أن تكون فى مستقبل حياتك يا أخى ؟

٢- .... تذهب إلى الإسكندرية ؟

٣- .... مدينة الأقصر ؟

٤- .... صديقًا لك ؟

٥- ...... زرت حديقة الحيوان بالجيزة ؟

س٥: ضع مكان النقط ضميرًا للغائب فى كل جملة مما يأتى :

١- .... أطباء ماهرون فى علاج المرضى .

٢- .... فلاحان مجتهدان فى زراعة الأرض .

٣- .... ممرضات نشيطات فى العمل .

٤- .... فتاة مهذبة الأخلاق .

٥- .... عامتان تجيدان التفصيل .

س٦: قال الشاعر :

أحب أن أكون محررًا أريب
أكتب فى السياسة أو أكتب الأدب
الصدق فى حديثى أغلى من الذهب

أ- ما معنى (أريب) ؟ وما جمع (محرر) ؟ وما مضاد (أغلى) ؟

ب- ماذا يحب مروان أن يكون فى مستقبل حياته ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

جـ- ما عمل المحرر ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

د- ما الجمال فى قول الشاعر : " محررًا أريب – أغلى من الذهب " ؟

س٧: ضع مكان النقط فيما يأتى ظرف المكان أو ظرف الزمان :

١- يضئ القمر ....

٢- ذهبت إلى صديقى ....

٣- وقف العصفور .... الغصن .

٤- وقف المعلم .... التلاميذ .

س٨: اكتب بخطى النسخ والرقعة ما يأتى :

" الصدق فى حديثى أغلى من الذهب "

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- اعتادت أسرة (مران) أنتجلس معًا مساء كل جمعة . ( )

٢- فكر (مروان) أن يكتب ا يحدث له كل يوم . ( )

٣- الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصة الرسم . ( )

٤- قال رامز : صديقك من صدقك ، لا من صدقك . ( )

٥- همسة ستكتب يومياتها مثل (مروان) ( )

س٢: من موضوع (فكرة رائعة) : " اعتدنا أنا وأسرتى : أبى وأمى وأختى الأكبر منى ، مساء كل خميس ، أن نجلس معًا نتحاث فى أمور حياتنا " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (اعتدنا) (أخذنا – تكلمنا - تعودنا)

٢- جمع (أسرة) (أسرتون – أسر – أُسُور)

٣- مفرد (أأمور) (أمرن – أمرن – أمر)

٤- مضاد (مساء) (ظهر – عصر – صباح)

ب- أكمل : تتكون أسرة مروان من : .... و .... و .... و ....

جـ- فى أى صف من الصفوف الابتدائية مروان ؟

د- متى تجتمع أسرة مروان ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه – اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده – ظرف زمان – فعلاً – حرفًا) .

س٣: من قائل كل عبارة مما يأتى :

١- أنت دائمًا صاحب أفكار جميلة .

٢- ليس هناك أغلى من أيام العمر .

٣- لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) .

٤- إنها فكرة رائعة .

س٤: ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط فيما يأتى :

١- .... شاهدت فى حديقة الحيوان ؟

٢- ...... تقع مدينة حلوان ؟

٣- .... تذهب إلى زيارة جدك ؟

٤- .... تستذكر دروسك ؟

س٥: ضع الفعل المناسب لفاعل مكان النقط فيما يأتى :

١- .... الطفل فى فراشه .

٢- .... الولد بالكرة .

٣- ...... البنت القصة .

٤- ..... رائد الفضاء فوق سطح القمر .

س٦: من موضوع (فكرة رائعة) : " قال الأب : إنها فكرة رائعة : هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ، ث نقرأها معًا عانقن أبى قائلاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التى تهمنى ... وأتمنى أن تعجبك " .

أ- هات معنى : (رائعة) وجمع (فكرة) ومفرد (الأحداث) ومضاد (سعي) .

ب- ما فكرة (مروان) ؟ وماذا قال الأب عنها ؟

جـ- ما الاقتراح الذى اقترحه الأب على مروان ؟

د- أكمل : الأحداث التى سكتبها مروان ، هى ....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ،وفعلاً – جملة فعلية ، وبين ركنيها – اسمًا مفردًا)

س٧: من موضوع (أجمل الأيام) : " يوم السبت ، أجمل أيام الأبوع بالنسبة لى ... ننى أرى فيه أصقائى بعد إجازة يوم الجمعة ، كما أن الحصة الأولى فى هذا اليوم حصة موسيقى ، وكلنا نحب الأستاذ (جمال) مدرس الموسيقى " .

أ- أكم : معنى (إجازة) .... وجمع (حصة) ..... ومفرد (أصدقاء) .... ومضاد (أجمل) ....

ب- ما أجمل الأيامعند مروان ؟ ولماذا ؟

جـ- أكم : تكون حصة الموسيقى ....

د- ما عمل الأستاذ (جما) ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا - جملة اسمية) .

س٨: ضع الحرف المناسب مكان النقط فيما يأتى :

١- رأيت الأسد .... حيقة الحيوان .

٢- سمعت خبرًا سارًا .... صديقى أحمد .

٣- ذهبت ... النادى اليوم .

٤- يافع الجنود ..... الوطن .

س٩: من موضوع (أجمل الأيام) : " دخل المعلم حاملاً معه لوحات التلاميذ ... قمنا جميعًا احترامًا للمعلم ، ثم جلسنا ، قال المعلم مبتسمًا : أعرف أنكم مشتاقون لمعرفة أجمل لوحة " .

ا- هات : معنى (احترامًا) ، ومفرد (لوحات) ، وجمع (المعلم) ، ومضاد (جلسنا) .

ب- ماذا كان يحمل المعلم ، عندما دخل ؟

جـ- لماذا قام التلامي ميعًا ؟

د- من اللذان فازا بجائزة أجمل وحة ؟ ولماذا ؟

هـ- استخرجمن الفقرة السابقة (امًا مفردًا - فعلاً - جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها) .

س١٠: قال تعالى (يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكمعند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) .

أ- ما المقصود بـ (ذكر وأنثى) ؟

ب- من أكرمكم عند الله تعالى ؟

جـ- ما اسم السورة التى منها هذه الآية الكريمة ؟

س١١: من موضوع (أنا والأصدقاء) : " فى مرستى الجديدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنت أتذكر أصدقائى القدامى . كل أصدقائى الجد يحبون المدرسة ؛ وكلهم متفوقون ، وقد تبادلنا أرقام الهواتف " .

أ- ما معنى (الهواتف) ، ومفرد (أصدقاء) ، وجمع (المدرسة) ، ومضاد (كثيرين) ؟

ب- أكمل : تعرف (مروان) فى مدرسته الجديدة ، إلى ....

جـ- ما أهم صفات أصدقاء (مروان) الجدد فى مدرسته الجديدة ؟

٤- ماذا تبال الأصدقاء فى مدرسة مروان الجديدة ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا جمعًا – فعلاً – حرفًا – اسم مفردًا)

س١٢: قال رسول الله (ص) " تبسمك فى وجه أخيك صدقة "

أ- ما جمع (وجه) ؟ وما مضاد (تبسمك) ؟

٢- إلام يوجهنا الحديث الشريف ؟

جـ- ما جزاء التبسم فى وجه من نقابه وودعه ؟

س١٤: من موضوع (أنا والأصدقاء) : " قال حازم : صديقك من صقك ، لا من صدقك وقالت أميرة : الصديق مرآة صديقه ،وخيركم من أهدى إلى عيوبى . وقال رامز : الصديق وقت الشدة ، هو الصديق الحق " .

أ- ما معنى (الشدة) ، وما جمع (الصديق) ، وما مفرد (عيوب) ، وما مضاد (الصديق) ؟

ب- أكمل : قال حازم عن الصديق ....

جـ- من هو الصديق الحق ، كما قال رامز ؟

د- استخرج من الفقرة السابقة (جملة فعلية – اسمًا مفردًا – ضميرا للغائب) .

س١٥: اختر أداة النفى المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتى :

(لا – لن – لم)

١- .... أذهب إلى صديقى عادل اليوم .

٢- ..... أصادق الأشرار .

٣- .... أحب الطماع .

س١٦: من موضوع (فى نهاية الأسبوع) : " فى كل خميس ، أصمم جدولاً أسبوعيًا ؛ لتنظيم أوقاتى بين المذاكرة واللعب والجلوس مع الأسرة سجلت فى مذكراتى أننى أحس بالسعادة ؛ لأننى أعتمد على نفسى فى أداء واجباتى ، وأسأل همسة وأبى وأمى إذا صادفتنى مسألة صعبة " .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (أحس) .... ، وجمع (مسألة) .... ، ومفرد (أوقات) .... ، ومضاد (السعادة) ....

ب- متى يصمم مروان جدولاً أسبوعيًا ؟ ولماذا ؟

جـ- ماذا سجل مروان فى مذكراته ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

د- أكمل : يعتمد مروان على نفسه فى ....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا مفردًا – فعلاً – حرفًا

س١٧: ضع مكان النقط أداة النفى المناسبة فى كل جملة مما يأتى :

١- .... أذهب إلى الإسكندرية هذا العام .

٢- ...... أحب من يخون الأمانة .

٣- .... أعرف خبر ناح ابن عمى اليوم .

س١٨: من موضوع (فى نهاية الأسبوع) : " بدأ الاجتماع العائلى ، قال أبى : هل كتبت يومياتك يا مروان ؟ قلت : نعم يا أبى ، وأعطيتها له . بدأ أبى يقرأ بصوت مسموع ، ثم علق قائلاً : هذا عمل رائع ، لقد كتبت عن أوقات ممتعة ، وأعمال مهمة ، أعجبنى احترامك للكبار ، وتعاونك مع الزملاء " .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (رائع) .... ، ومفرد (أوقات) .... وجمع (عمل) .... ، ومضاد (للكبار) ....

ب- أكمل : أعطى مروان لأبيه ....

جـ- بم وصف الوالد مذكرات مروان ؟

د- ماذا أعجب الوالد فى مذكرات مروان ؟

هـ- ماذا قالت الأم عن مذكرات مروان ؟

و- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا مفردًا – أداة استفهام – جملة فعلية) .

س١٩: قال الشاعر :

أحب أ أكون مهندسًا أمين
أخطط البيوت بالعلم والفنون
وأرسم الشوارع للناس العابرين

أ- هات معنى : (العابرين) ومفرد (الفنون) وجمع (مهندس) ، ومضاد (أحب) .

ب- ماذا يحب مروان أن يكون ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

جـ- ما عمل المهندس ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

د- أكمل : قائل هذه الأبيات ، هو الشاعر ....

النموذج الأول

أولاً : التعبير :

١- تحث عن يوم شم النسيم ، ومظاهر فرح النا به ، وما يعود على الناس من النزهة فيه .

ثانيًا : القراءة :

من موضوع (فى نهاية الأسبوع) : " اليوم الخميس ، سجلت فى مذكراتى : عندى وابات منزلية كثيرة ، منها إجابة بعض الأسئلة فى مواد دراسية مختلفة ، ومنها حفظ بعض الأشعار وتذوقها ، ومنها إضافة بعض الكلمات الجديدة إلى معجمى ، وجمع بعض المعلومات والصور من المكتبة والصحف اليومية " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- معنى (سجلت) (عرفت – قرأت – كتبت)

٢- مفرد (المعلومات) (المعالم – المعلوم – المعلومة)

٣- جمع (معجم) (معجمون – معاجم – معجمين)

٤- مضاد (كثيرة) (واسعة – صغيرة – قليلة)

ب- ماذا كتب مروان فى مذكراته ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

جـ- ماذا حفظ مروان الخميس ؟

د- من أين يجمع مروان المعلومات والصور ؟

٣-من موضوع (أجمل الأيام) :" يبدأ الأستاذ جمال العزف على البيانو ، ونقف متجاورين ، وقد تشابكت أيدينا ، ثم على يمينى يقف (حسن) أقصر منى ، وعلى يسارى (أمير) أطول منى ، وأمامى صف فيه زميله شقراء إلى جانب زميله سمراء ، ثم نبدأ الغناء

أ- أكمل ما يأتى : معنى (شقراء) : .... ومفرد (أيد) .... وجمع (صف) .... ، ومضاد (أقصر) ....

ب- ما الآلة التى يعزف عليها الأستاذ (جمال) ؟

جـ- من يقف على يمين مروان ؟ ومن يقف على يساره ؟

د- ماذا يفعل التلاميذ بعد عزف الأستاذ (جمال) على البيانو ؟

ثالثًا : المحفوظات :

قال الشاعر :

أنزل يا ....
نلعب تحت ....
و .... النهر
.... البهية

أ- أكمل مكان النقط فى الأبيات السابقة :

ب- هات معنى (البهية) ، وجمع (انهر) ، ومضاد (تحت) .

جـ- أكمل : طلب الشاعر من القمر فى البيتين السابقين : ....

د- هات من الأبيات : كلمة تدل على الحركة ، وكلمة تدل على اللون .

س٥: أكمل مكان النقط فى الآية الكريمة / مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(تنفذوا – تنفذون – السموات – الإنس)

قال تعالى (يا معشر الجن و .... إن استطعتم أن .... من أقطار ....ز والأرض فانفذوا لا .... إلا بسلطان) .

ب- ما معنى (إن استطعتم) ؟ وما مفرد (السموات) ؟

جـ- إلى من يوجه الله تعالى كلامه ؟

د- ما اسم السورة التى منها هذه الآية الكريمة ؟

رابعًا : القواعد النحوية :

" الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ،وكذلك اليوان والطير والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضًا نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء فى أغراض مختلفة تفيدنا فى حياتنا " .

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة ..

ب- استخرج من العبارة السابقة : (فعلاً – اسمًا مفردًا – حرفًا – جمعًا – جملة اسمية – ضميرًا للمتلكم)

جـ- (الدروس – التلميذ – يستذكر) رتب الكلمات السابقة ، بحيث تكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

د- ضع مكان النقط أداة نفى مناسبة فيما يأتى :

.... ألعب فى وسط الشارع .

النموذج الثانى

أولاً : التعبير

١-(الغدير – عجائب – القمامة)

ضع الكلمة المناسبة من الكلمات السابقة فى مكانها من الجمل الآتية :

١- يزيل أهل القرية ...... من الشوارع .

٢- يسبح البط فى ....

٣- ترى كل يوم للعلم ...... جيدة .

ثانيًا : القراءة :

من موضوع (أنا والأصدقاء) : " كم كانت فرحة الأصدقاء الجدد وكذلك فرحة الأصدقاء القدامى ، وكان كل منهم يتعرف إلى الآخر ، ووجدنا أنفسنا مثل الإخوة ، نلعب معًا ،ونضحك معًا ، وأخذنا نتحاور حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء " .

أ- هات مفرد (العبارات) ، ومضاد (الأصدقاء) ؟

ب- ماذا حدث بعد حضور الأصدقاء اقدامى والأصدقاء الجدد إلى بيت مروان ؟

جـ-من الذى دعا الأصدقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيته ؟ وعلام يدل ذلك ؟

٣- من موضوع (فى نهاية الأسبوع) : " سمعت أختى تنادى : مروان ... مروان ، اليوم الخميس ، الساعة الآن تدق السادسة ، لقد حان موعد الاجتماع الأسبوعى ، نحن فى انتظارك " .

أ- هات : معنى (حان) ، وجمع (الساعة) .

ب- من التى كانت تنادى مروان ؟ ولماذا ؟

جـ- ماذا أعطى مروان لوالده ؟

ثالثًا : المحفوظات :

أ- أكمل مكان النقط ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(الشوارع – أكون – البيوت)

أحب أن .... مهندسًا أمين

أخطط .... بالعلم والفنون

وأرسم .... للناس العابرين

ب- ما معنى (العابرين) ؟ وما جمع (مهندس) ؟ وما مفرد (الفنون) ؟ وما مضاد (أحب) ؟

جـ- من قائل الأبيات السابقة ؟

٥- قال الله تعالى (يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير "

أ- ما المقصود بـ (ذكر وأنثى) ؟

ب- إلى من يوجه الله تعالى كلامه ؟

جـ- ممن خلق الله تعالى الناس ؟

د- من أكرم الناس عند الله تعالى ؟

هـ- أكمل : اسم هذه السورة التى منها الآية الكريمة ....

رابعًا : القواعد النحوية :

" تقدم العلم في العصر الحديث تقدمًا كبيرًا ، فقد ظهر كثير من المخترعات الحديثة فى حياتنا ، ومن أمثلتها : التليفزيون ، والتليفون المحمول ، وأجهزة الكمبيوتر ، وغيرها من الأجهزة التى تستخدم فى المنازل ، والمخترعات الحديثة تريح الإنسان ، وتوفر الجهد والوقت والتسلية والمتعة " .

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب- استخرج من العبارة السابقة (اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا – اسمًا مفردًا – جمعًا ، واذكر مفرده – جملة اسمية)

جـ- .... تشرق الشمس ؟ (ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط) .

د- " تتفتح الأزهار فى الربيع " بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها الأساسيين .

النموذج الثالث

أولاً : التعبير :

١- بعد أيام تبدأ العطلة الصيفية . تحدث عما تقوم به من أعمال مفيدة وهوايات نافعة .

٢- رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفدة :

١- تقدم – الغذاء – لملايين – الأسماك – الناس – من .

٢- الغلاف – المحيط – يتألف – الجوى – بالأرض – الهواء – طبقات – من .

٣- مداخن – مصدر – المصانع – البيئة – لتلوث .

ثانيًا : القراءة :

من موضوع (أجمل الأيام) : " إن الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصى رائعة .. إنها حصة الرسم ، وأنا أعشق اللوحات الألوان والفرشاة ، واليوم ... سيتم الإعلان عن توزيع جائزة أجمل لوحة فى شهر أبريل " .

أ- أكمل : معن (رائعة) : .... ، وجمع (لوحة؟ .... ، ومفرد (الأوان) .... ، ومضاد (أجمل) ....

ب- ما الحصة الرابعة فى كل سبت ؟

جـ- ما اسم الجائزة التى سيتم الإعلان عن توزيعها ؟ ومن فاز بها ؟ ولماذا ؟

٣- من موضوع (فكرة رائعة) : " ضحكت أمى ، قالت / تقصد يوميات ، أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت فى هذه السن الصغيرة ؟ ! بينما قالت أختى : لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) التى كان يتحدث فى جزء منها ، عن طفولته ، كما يريد مروان أن يفعل " .

أ- أكمل ما يأتى : معنى (تسجل) .... ، ومفرد (الأيام) .... ، وجمع (جزء) ....ز ، ومضاد (ضحكت) ....

ب- لماذا ضحكت الأم ؟

جـ- ماذا قالت الأم لمروان ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

د- ما اسم الكتاب الذى قرأته أخت مروان ؟ ومن الذى ألفه ؟

هـ- ما الذى يريد مروان أن يفعله ؟

ثالثًا : المحفوظات :

أ- أكمل مكان النقط فى الأبيات ، مسعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(حديثى – محررًا – أكتب)

أحب أن أكون .... أريب

أكتب فى السياسة أو ..... الأدب

لصدق فى ..... أغلى من الذهب

ب- ما معنى (حديثى) ؟ وما مضاد (أغلى) ؟

جـ- أكمل : يحب مروان فى الأبيات السابقة أن يكون ....

د- ما اسم هذا النشيد الذى منه هذه الأبيات السابقة ؟

٦- قال رسول الله (ص) : " تبسمك فى وجه أخيك صدقة " .

١- ما معنى (تبسمك) ؟ ٢- ما جمع (وجه – صدقة)

٣- ما مضاد (تبسمك) ؟

٤- إلا يعونا الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

٥- من راوى الحديث الشريف السابق ؟

رابعًا : القواعد النحوية

١- (هذا عامل ماهر) اجعل اسم الإشارة فى الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .

٢- (مسك بكتاب الله وسنة نبيه) استخرج الفعل فى هذه الجملة .

٣- (دخل ...... المحطة) (أكمل بفاع مذكر مناسب)

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فى الجمل الآتية :

١- الفلاح رجل نشيط . (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢- ينضج العنب فى الصيف . (مبتدأ - فاعل - خبر)

٣- يأكل القرد الموز . (فاعل - خبر - فعل)

٤- الرياضة ميدة للإنسان . (مبتدأ - خبر المبتدأ - فاعل)

هـ- السمك غذاء مفيد للإنسان . بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .